

Tusia i Tusik

w przedszkolu

4



autorki:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:
Agnieszka Sutkowska

redakcja:
Agnieszka Sutkowska
Paulina Tokajuk

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:
Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:
Dorota Sikora

projekt okładki:
Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:
Joanna Marynowska, Dorota Sikora
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-425-4

Podręcznikarnia 2025

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl

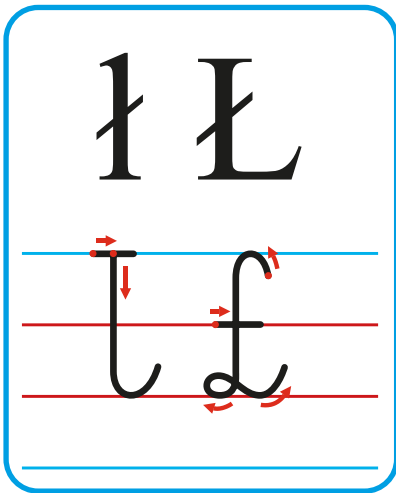
Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

Odszukaj wskazane symbole wiosny i wpisz odpowiednie litery.

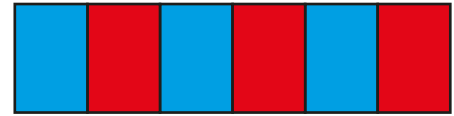
The maze consists of a network of paths connecting various symbols and letters. The symbols are: a yellow sun with a smiley face, a pink flower, and a blue cloud with a smiley face. The letters are: W, N, O, S, A, and I. Arrows on the paths indicate the direction of travel. The goal is to trace a path from a starting point (indicated by an empty circle) to a specific letter, identifying the symbols encountered along the way.

Below the maze are six rows of boxes for the answer. Each row starts with an empty circle, followed by three boxes containing different combinations of the symbols:

- Row 1: [] [flower] [sun] [cloud]
- Row 2: [] [cloud] [sun] [flower]
- Row 3: [] [sun] [flower] [cloud]
- Row 4: [] [flower] [cloud] [sun]
- Row 5: [] [sun] [cloud] [flower]
- Row 6: [] [cloud] [flower] [sun]



| | | |
|--------|---|---|
| łodyga | | |
| | | |
| | | |
| ł | o | d |
| y | g | a |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ł | o | d | y | g | a |
|---|---|---|---|---|---|



Tusia ma kredki i blok rysunkowy. Ona rysuje kwiaty.
 To irysy i maki. A tam Tusik ma nowy rower.
 Obok ławki stoi kot w łaty. To kot Łatek.
 On lubi mleko i łaskotki.

Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi rysunkami.



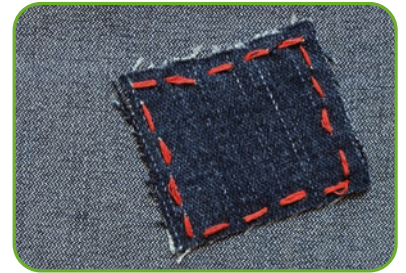
łuk



ławka



koło



sałata

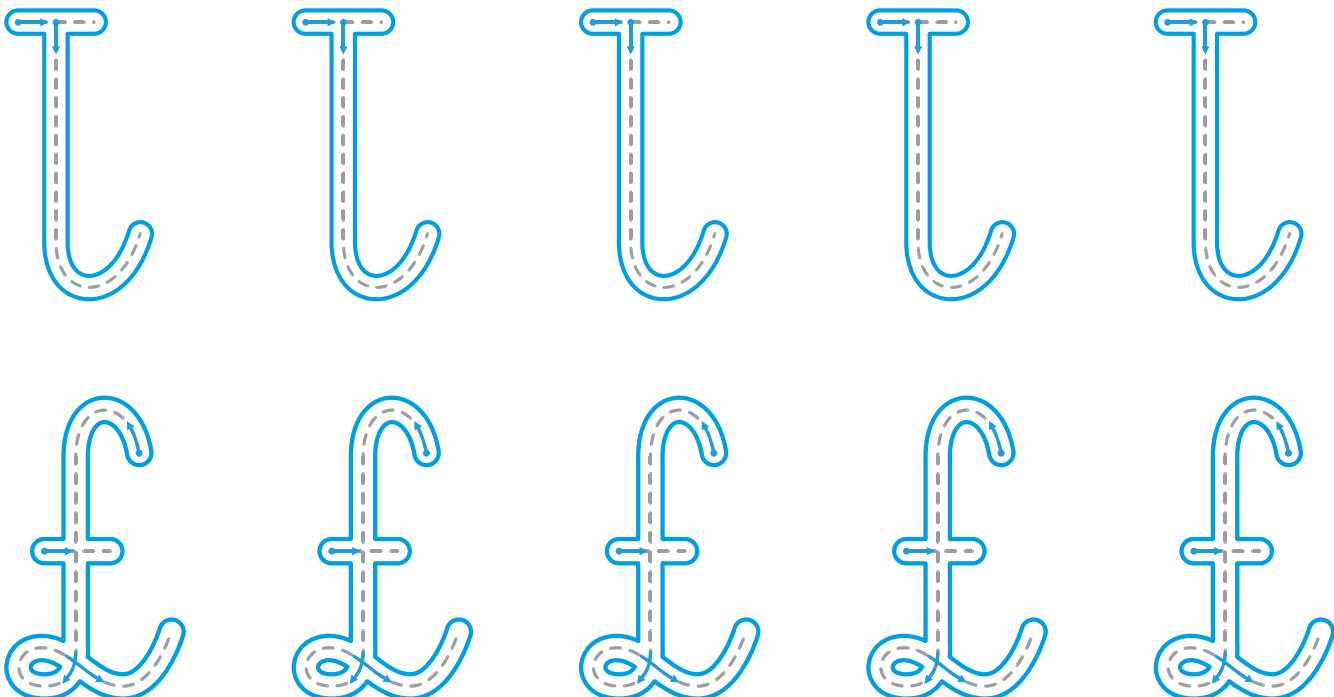
młot



łata



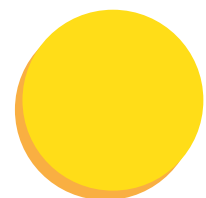
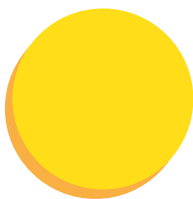
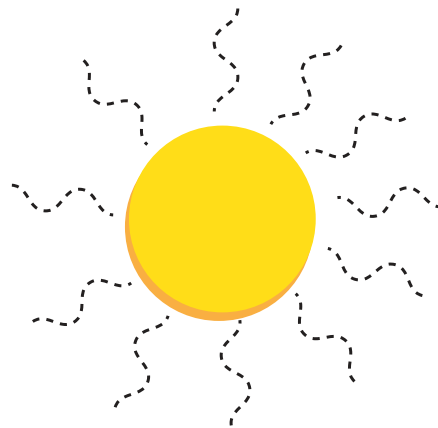
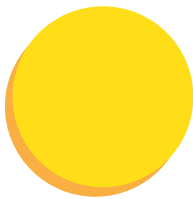
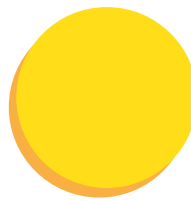
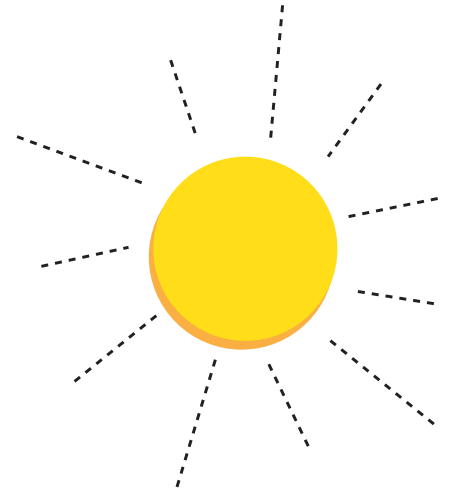
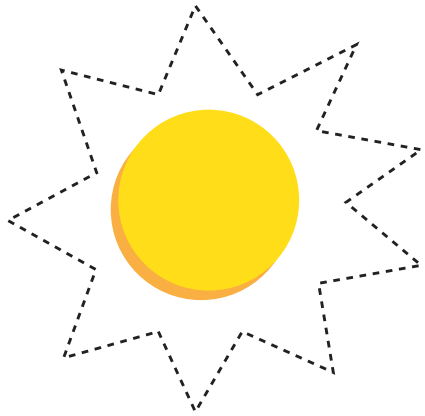
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „ł”, łącząc przerywane linie.



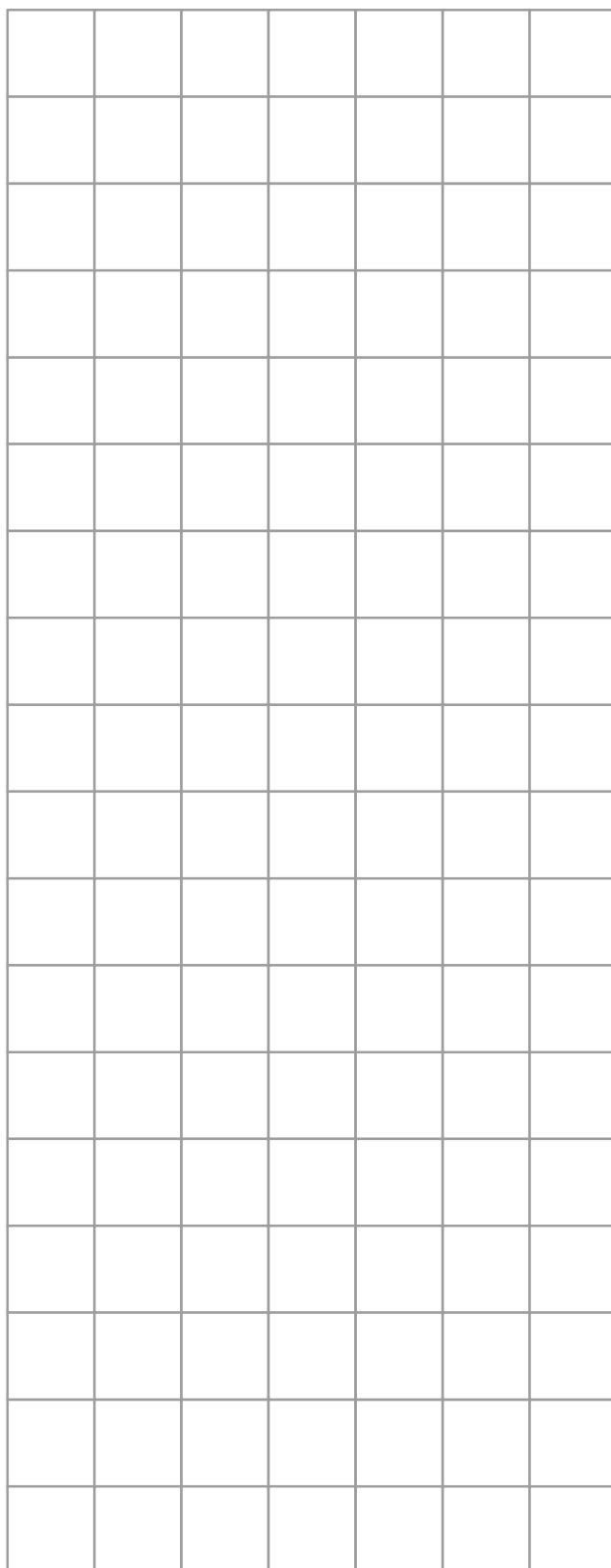
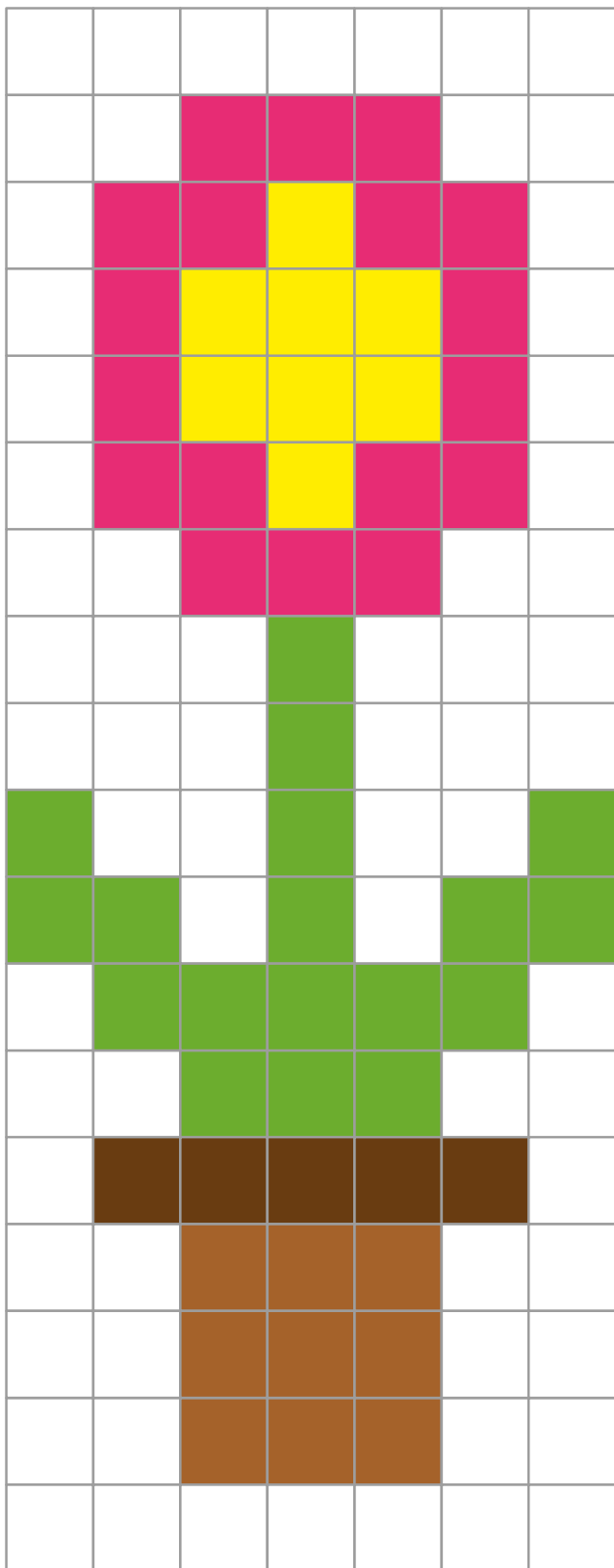
Popatrz na ilustracje i powiedz, po czym można poznać, że wiosna się zbliża.



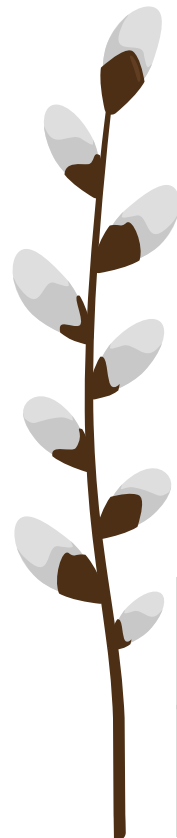
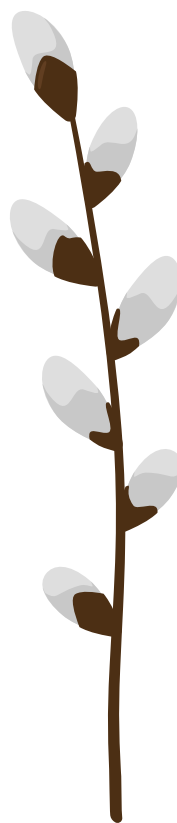
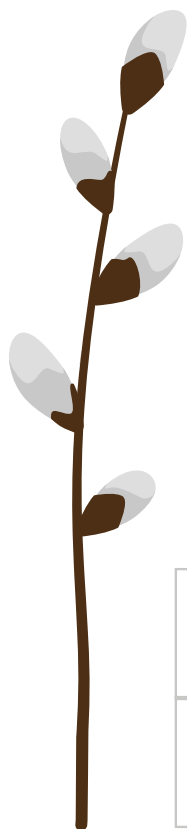
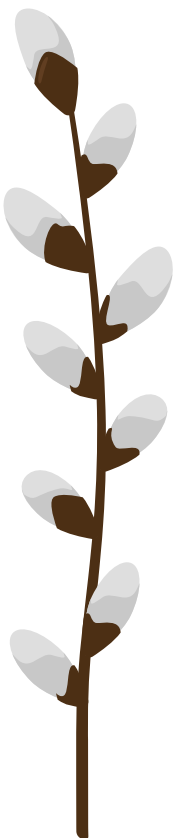
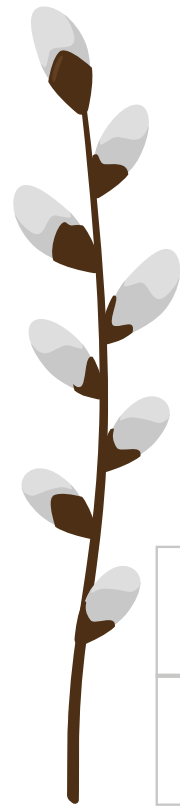
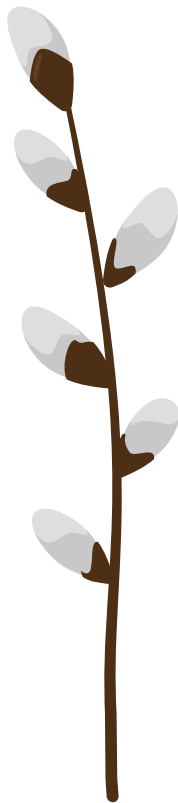
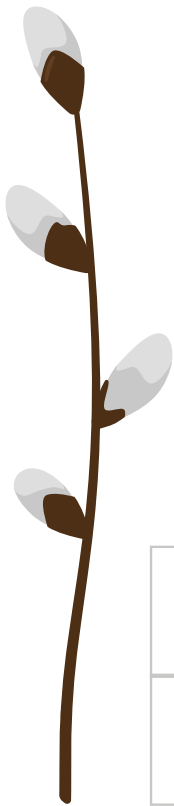
Rysuj promienie wiosennego słońca, łącząc przerywane linie, a następnie do każdego koła dorysuj swoje promienie. Staraj się, aby każde słońce wyglądało inaczej.



Narysuj taki sam kwiatek.



Policz baze na każdej gałązce wierzbowej i wpisz odpowiednie cyfry w kratkach.



Policz, ile razy w danej kolumnie występuje wskazany wyraz. Wpisz wynik w kratkach na dole strony.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| sok | kot | nos | sos |
| bok | kot | sos | sok |
| sad | kos | kos | nos |
| sok | koc | nos | los |
| sok | kot | sos | sos |
| sos | pot | ton | kos |
| sok | kot | nos | nos |
| rok | lot | koc | sos |
| sok | kot | nos | los |
| sos | kot | los | sos |
| sok | kos | nos | sok |
| rok | kot | sos | los |
| sok | koc | nos | sos |

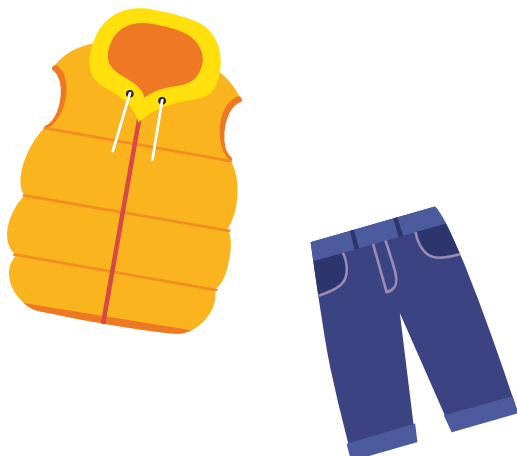
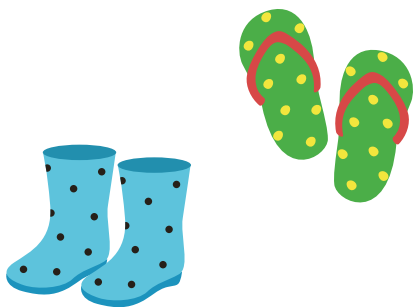
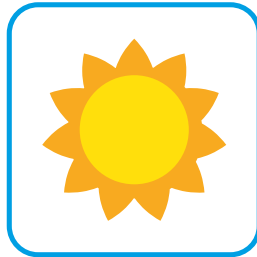
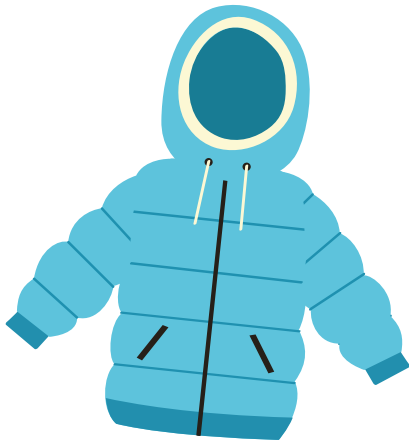
| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

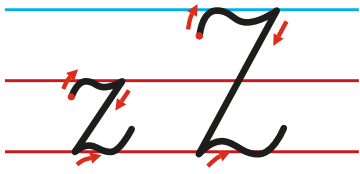
| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

Połącz części garderoby z symbolami pogody.



z Z



zamek

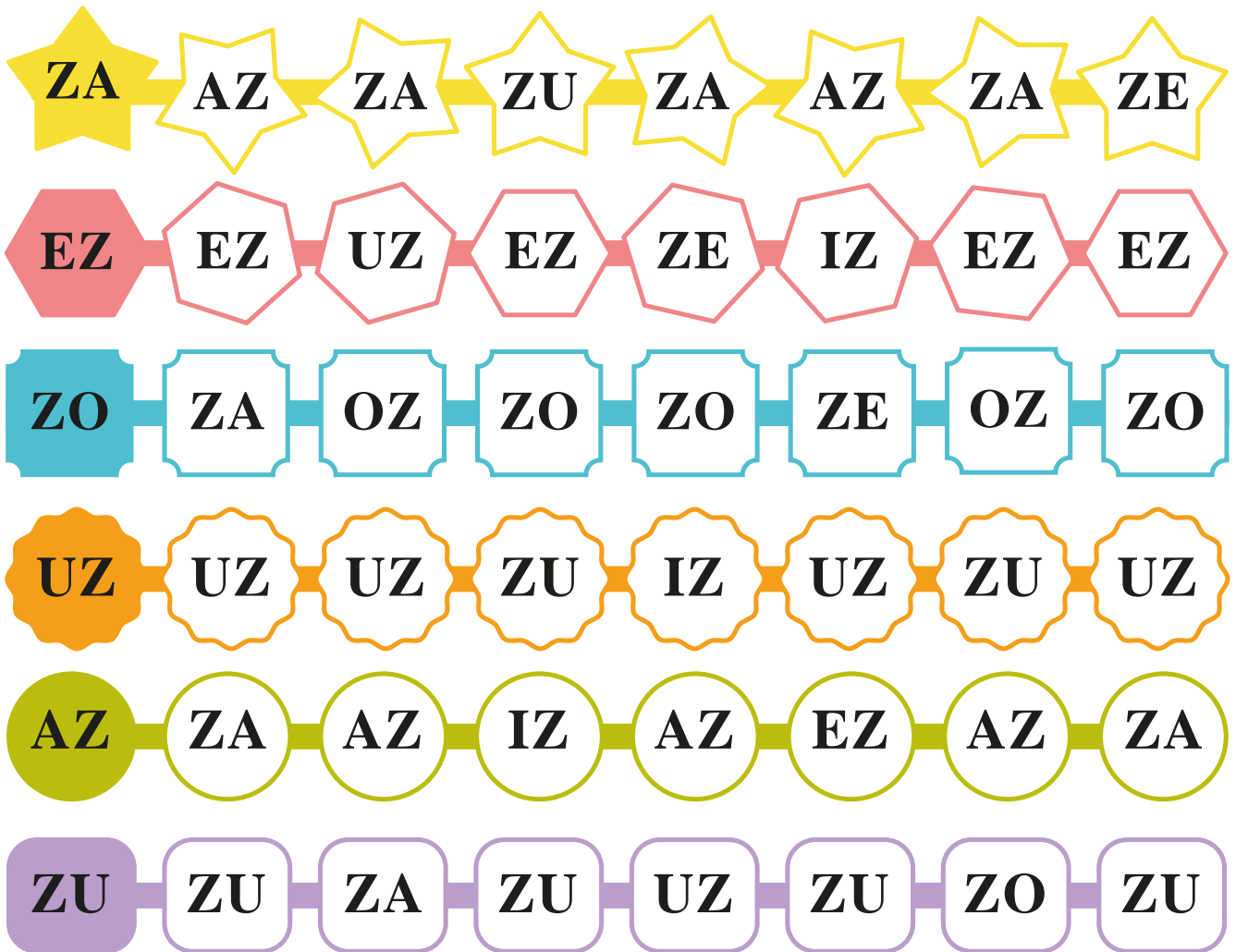


z a m e k

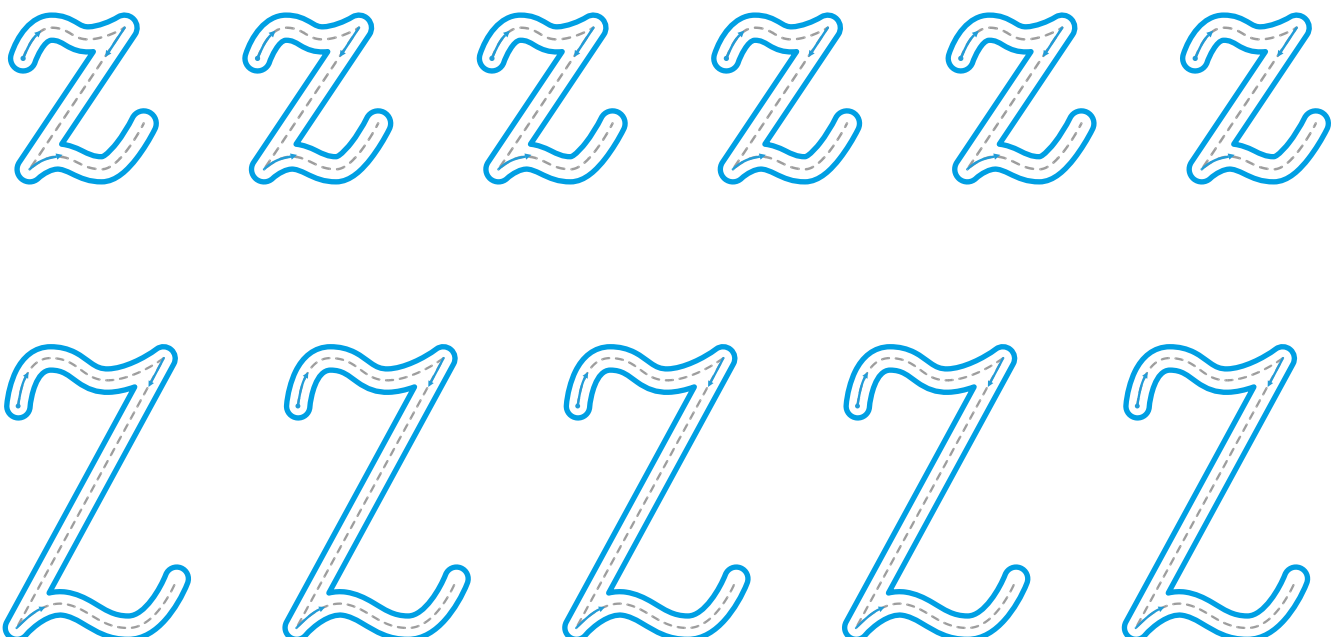


Zaraz **obiad**. Na stole stoi **waza** a w niej **zupa**.
Zupa jest **smakowita** i **zdrowa**. A co robi **Tusik**?
 On ma **klocki** i **buduje zamek**. **Zamek** ma **okna** i **zegar**.
Jaki ładny i **kolorowy** jest ten **zamek**.

W każdym rzędzie znajdź takie same sylaby i pokoloruj je według wzoru.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „z”, łącząc przerywane linie.















Przeczytaj zdania i pokoloruj pole TAK na niebiesko, gdy zdanie jest prawdziwe, lub pole NIE na czerwono, gdy zdanie jest fałszywe.



| | TAK | NIE |
|---------------------|-----|-----|
| Krowa daje mleko. | | |
| Indyk to owoc. | | |
| Buda to dom byka. | | |
| Kura znosi jajka. | | |
| Owca wysoko lata. | | |
| Kot ma ogon. | | |
| Krowa jest lekka. | | |
| Kura ma dwa rogi. | | |
| Kot lubi mleko. | | |
| Kogut ma dwie nogi. | | |

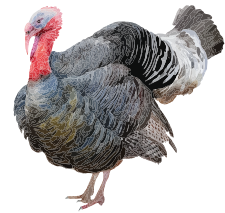
Policz zwierzęta i wpisz w kratki odpowiednie cyfry.



| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

Otocz pętlą obrazki zwierząt, których nazwy mają określoną liczbą głosek.

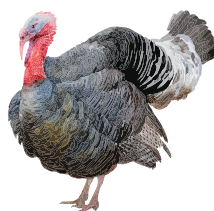
3



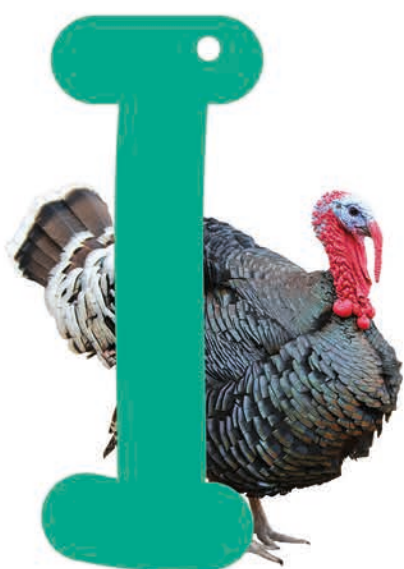
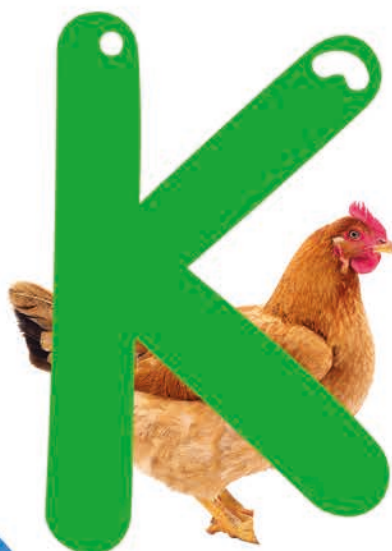
4



5



Jakie zwierzęta ukryły się za literami? Jak myślisz, dlaczego akurat takie litery wybrały?



Połącz w pary takie same wyrazy. Czy wszystkie wyrazy mają parę? W ramce na dole strony zilustruj wyraz, który nie ma pary.

owca

byk

baran

byk

baran

kot

krowa

kogut

kura

owca

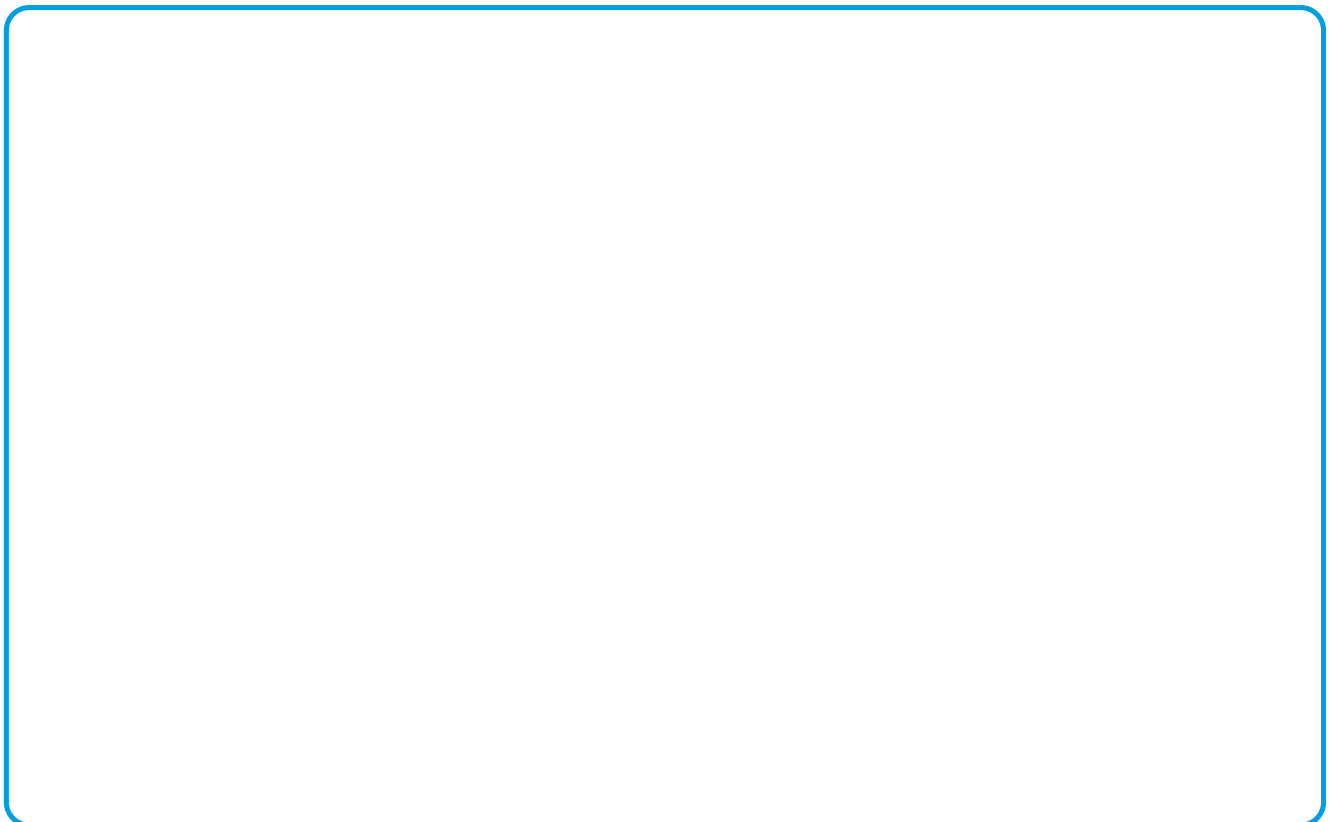
kura

indyk

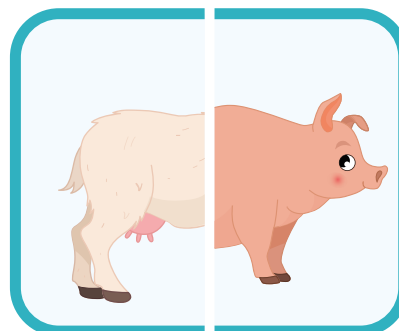
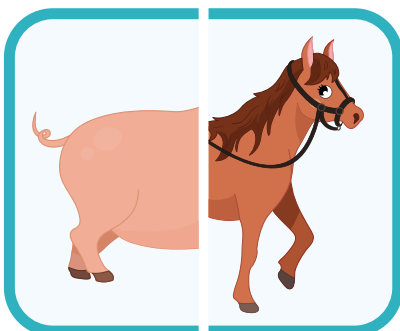
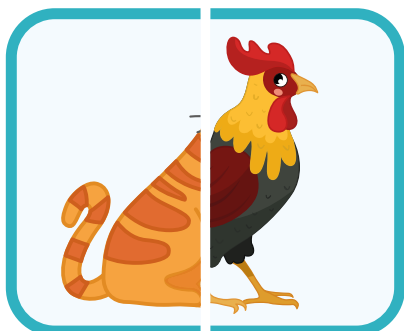
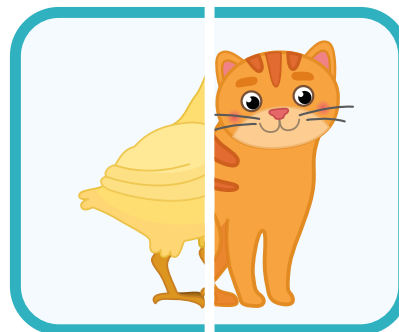
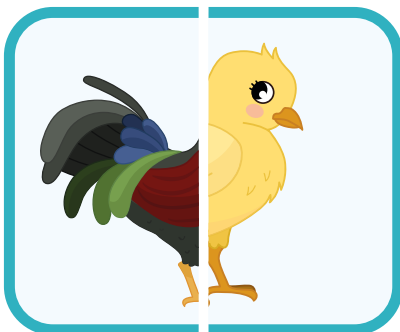
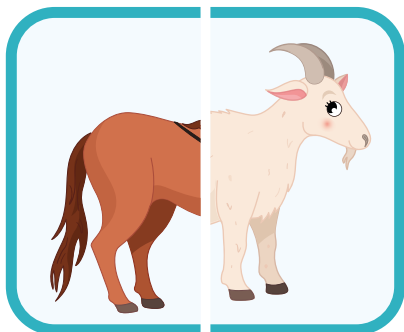
indyk

kogut

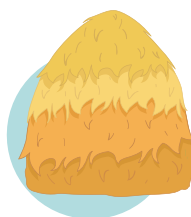
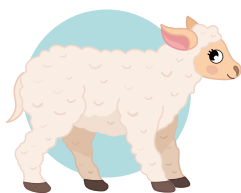
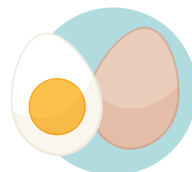
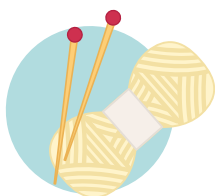
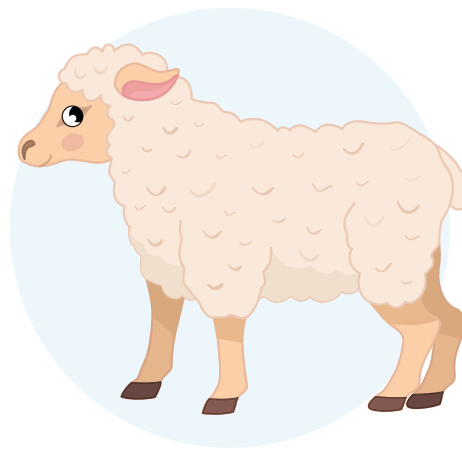
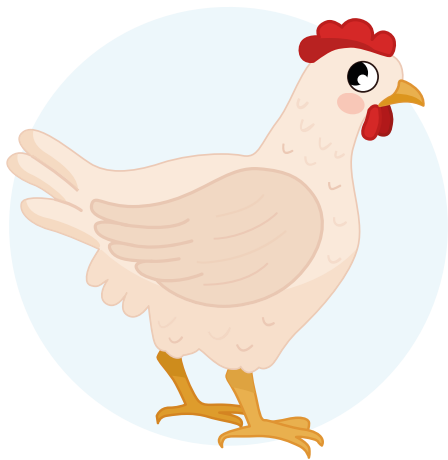
kot



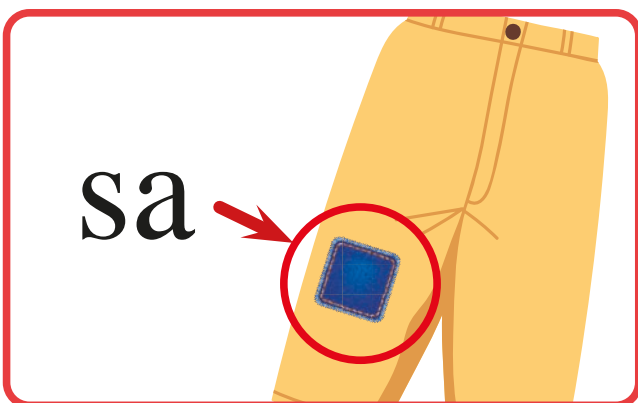
Powiedz, jakie zwierzęta powstały po połączeniu dwóch różnych zwierząt. Jak mógłbyś je nazwać?
W ramce narysuj wymyślonego przez siebie zwierzaka.

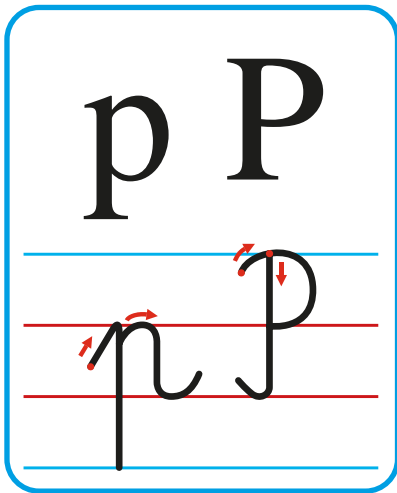
A large empty rounded rectangular frame for drawing a hybrid animal.

Połącz z owcą i kurą pasujące do nich elementy.

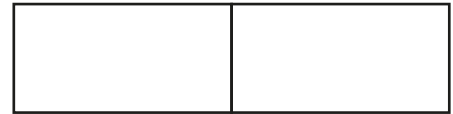


Rozwiąż rebusy.





| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Polska | | | | | |
| | | | | | |
| ■ | | ■ | | ■ | |
| P | o | l | s | k | a |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P | o | l | s | k | a |
|---|---|---|---|---|---|



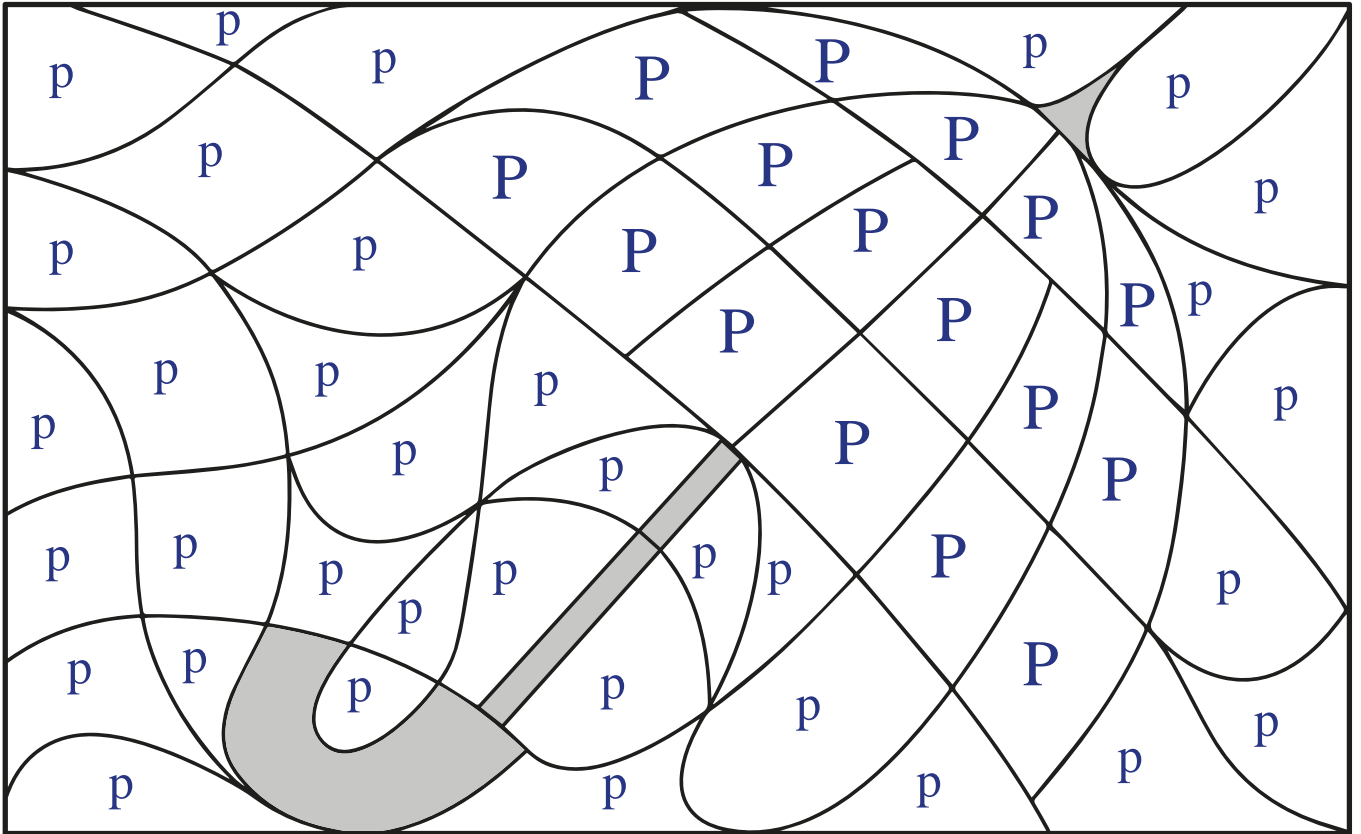
Tusia jest w domu i lepi pajaca z plasteliny.

Obok okna jest mapa Polski. Polska to ładny kraj.

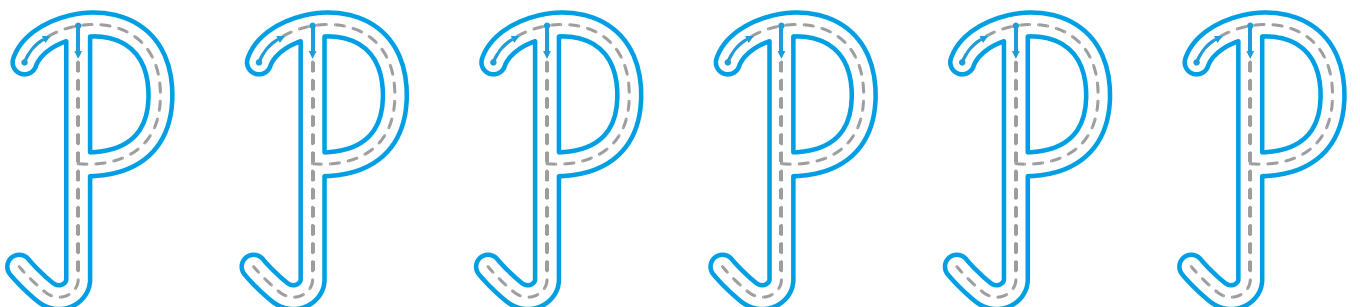
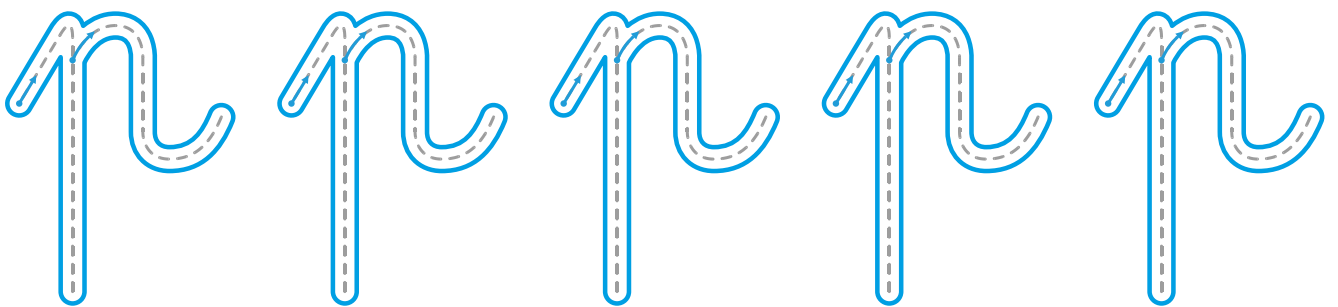
Tusik biega z psem po trawie. Pies Burek ma patyk.

On lubi takie zabawy.

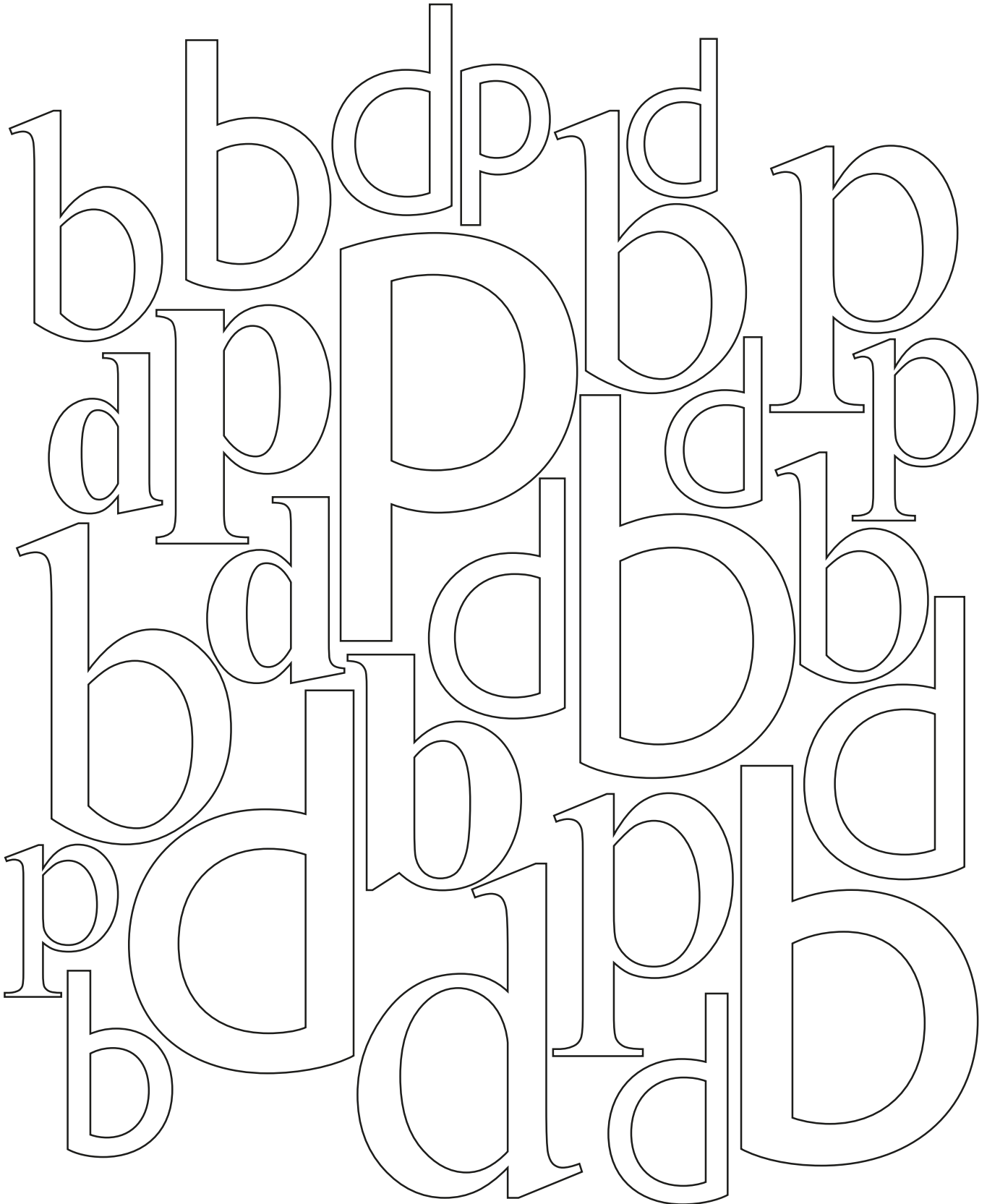
Pokoloruj pola z literami „P” oraz „p” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „p”, łącząc przerywane linie.



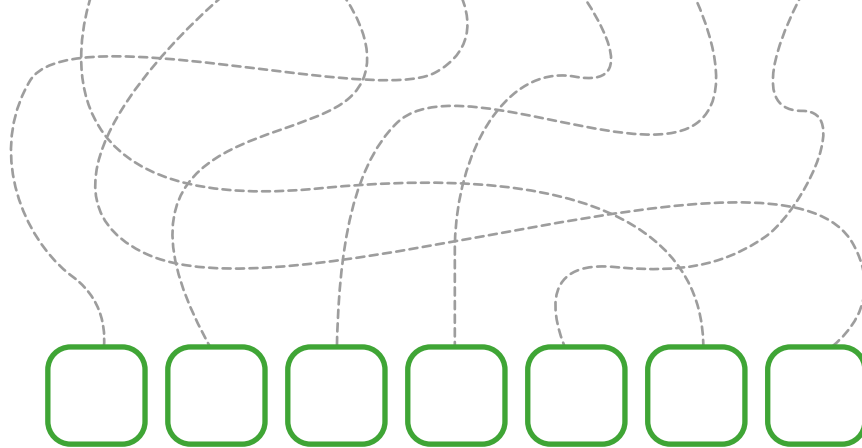
Pokoloruj litery zgodnie z kodem: „p” na żółto, „b” na zielono, a litery „d” na czerwono.



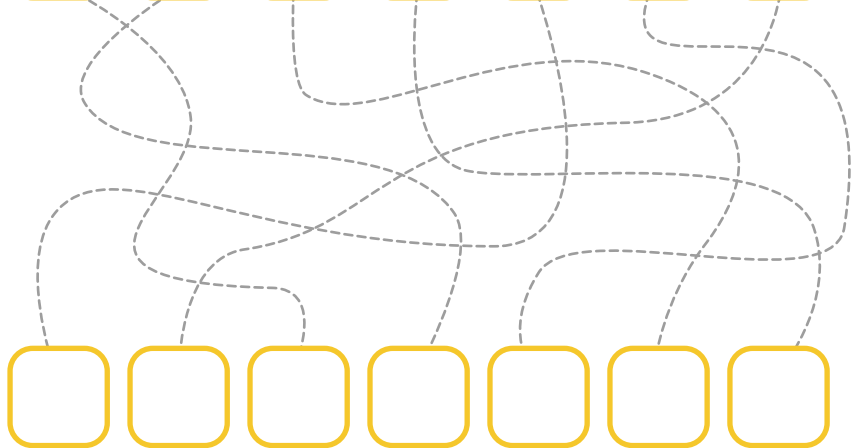
Doprowadź litery do okienek i wpisz je we właściwe miejsca. Przeczytaj wyrazy i pokoloruj ramki kwiatów na odpowiednie kolory. Tusia lubi kwiaty oznaczone kolorem żółtym, a Tusik – zielonym.



C E A Z I W L



O K S Y K U R



Przeczytaj wyrazy i pokoloruj: na czerwono te pola, w których występuje sylaba „pa”, na zielono te z sylabą „po”, a na niebiesko – z sylabą „pu”.

pa

po

pu

puzon

opady

kapusta

topola

lampa

puma

stopa

opona

pasek

pudel

pogoda

ospa

pudełko

pajac

pole

Przeczytaj zdania i pokoloruj parasol oraz części garderoby Tusika według instrukcji.



Tusik ma  parasol w  kropki.

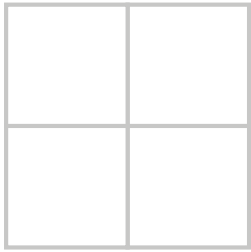
Jego kurtka jest , spodnie ,

a buty  w  paski.

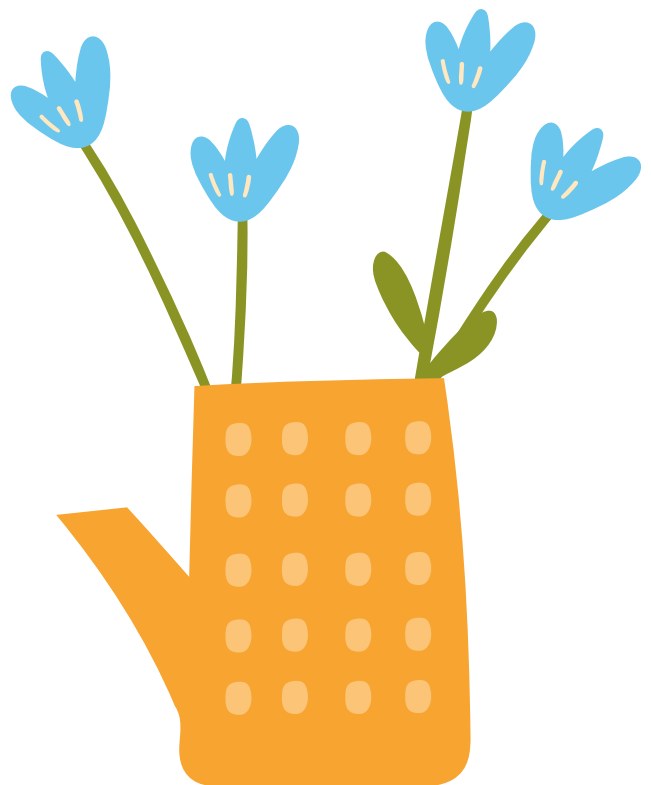
Pokoloruj na żółto pola zawierające litery „p” i „P”. Następnie powiedz co otrzymałeś.

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a o | p B | O e c a | d B D | P d b | o e d | d a b | b o a | b P a |
| b c | a d o | p D c | a O g | P b g | d b D | D b a | g O p | d B |
| b d | a d O | a p g | b g b | d P b | a d D | P b o | e d b | b D a |
| b o | a D b | d g C | p D p | d P B | P b p | o a g | D O | C o d |
| D P | b p d | B p b | P p b | D p b | P B b | P g D | b p B | D p o |
| b O | a b d | o D g c | p D a | o g p | P d c | c D a | g o d | d O a |
| o a | g a b c | a p g c | d B a | d P c | b d D | P B o | a O g | d B O |
| o g | a b p a | g C d | D O | P a b | C g a | o D e | b p a | b o a |
| P b | p d a g | a o c | O d | b p o | o b a | D e g | O g | P b d |

Policz parasolki i wpisz wynik w kratkach. Pokoloruj je tak, aby każda miała swoją parę.




Uzupełnij wazonny kwiatami tak, aby w każdym było ich po 10.




Odczytaj współrzędne i narysuj w kratkach odpowiednie symbole.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |


D5 – 

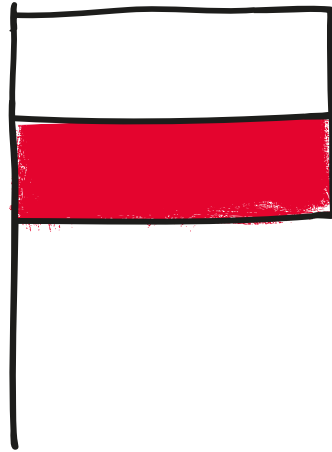
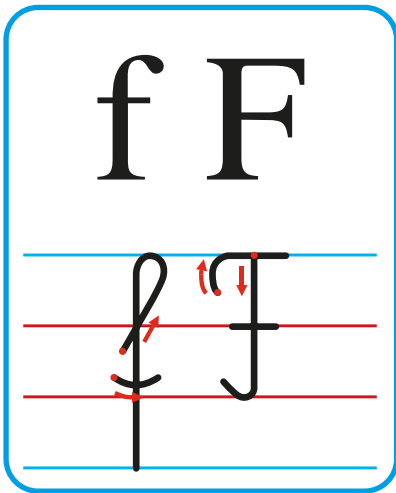
E1 – 

A3 – 

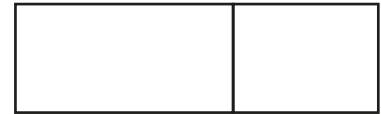
E3 – 

B4 – 

C2 – 



| | |
|-------|---------|
| flaga | |
| | |
| | |
| f | l a g a |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| f | l | a | g | a |
|---|---|---|---|---|



Tusia maluje dwie flagi. Jest tam flaga Polski.
 Na obrazie u Tusika jest foka, piasek i fale.
 A tam fortepian mamy. Muzyka to jej wielka pasja.
 Za oknem kwitnie ładna forsycja.

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

A G R A F K A

F L A G A

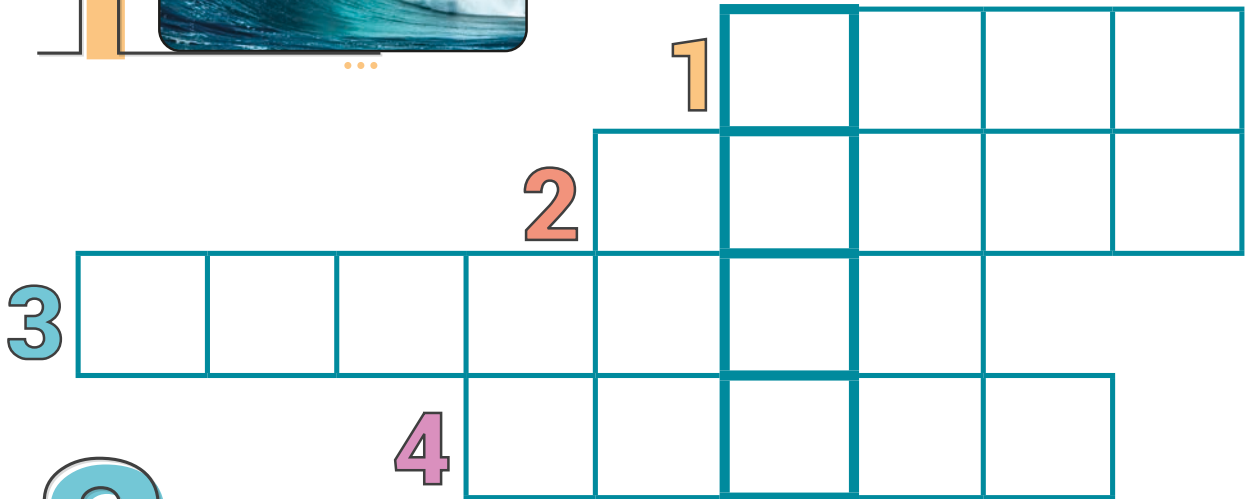
F O T E L

F A L A

1



2



3

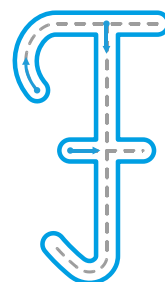
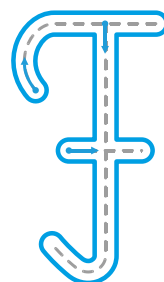
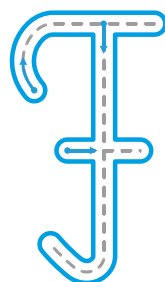
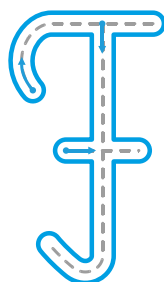
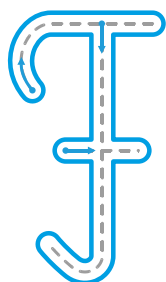
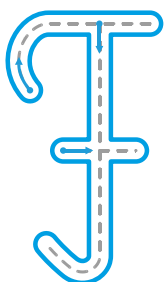
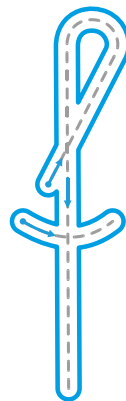
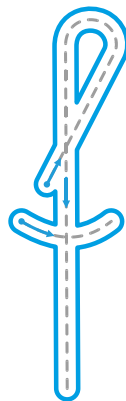
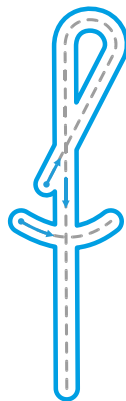
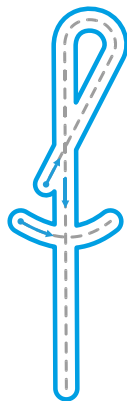
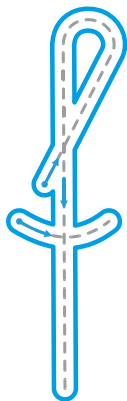
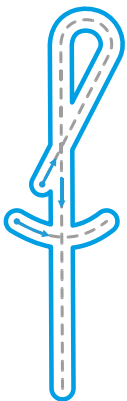


4

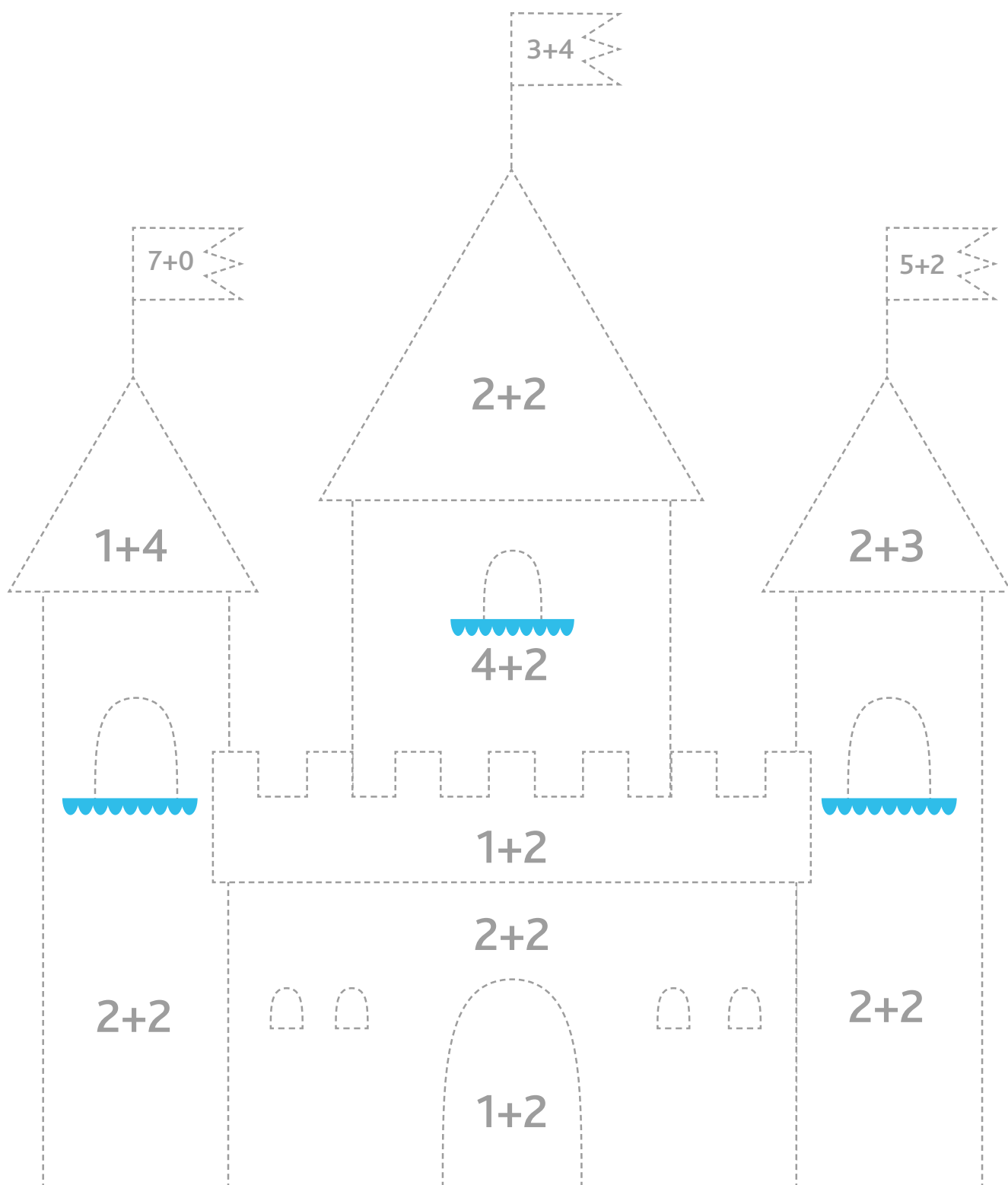
4



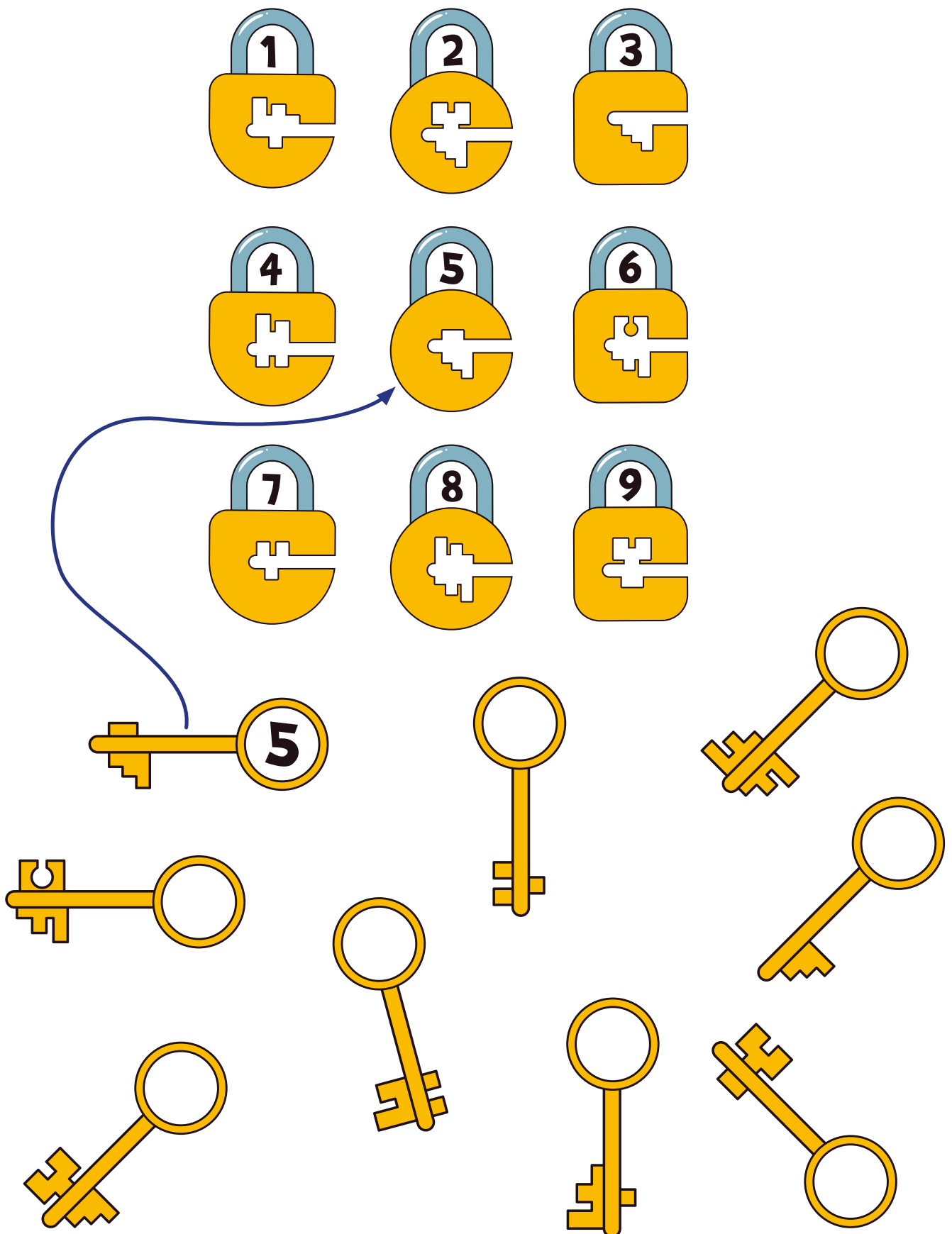
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „f”, łącząc przerywane linie.



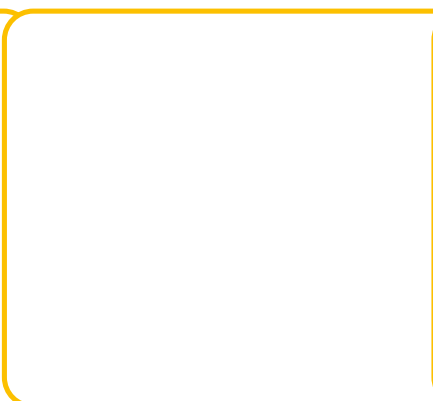
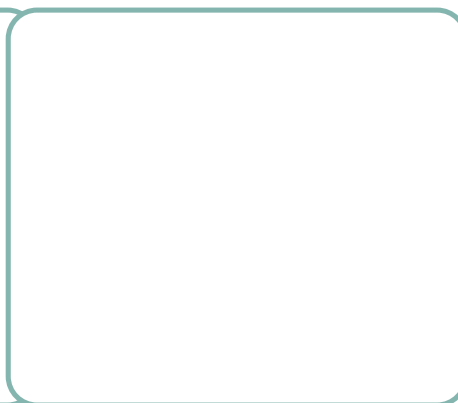
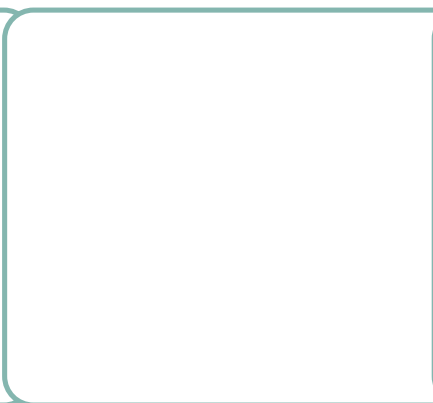
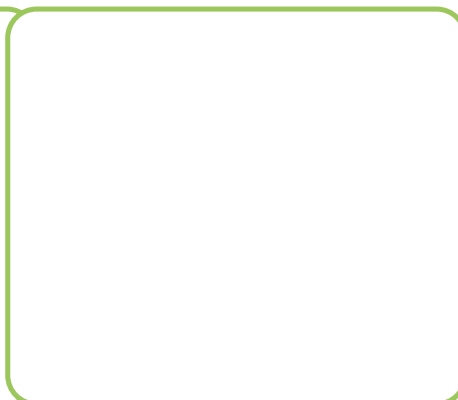
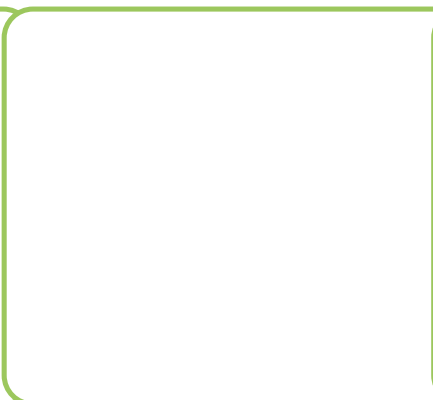
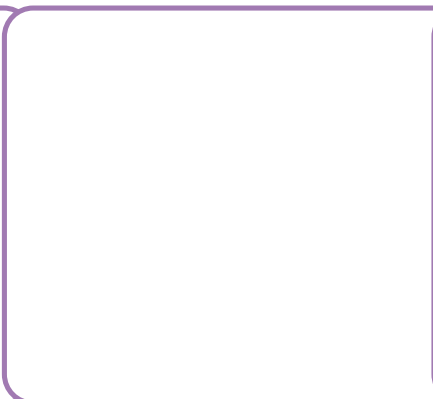
Rysuj zamek, łącząc przerywane linie. Wykonaj odpowiednie działania i pokoloruj go, zgodnie ze wskazanym kodem.



Połącz klucze z odpowiednimi kłódkami i wpisz właściwe cyfry.



Powiedz, z jakich bajek pochodzą przedstawieni bohaterowie. Obok każdej postaci narysuj po dwie rzeczy, które kojarzą Ci się z daną bajką.



Przeczytaj wyrazy i połącz je z literami, które w nich występują.

waza

koza

koper

fotel

zamek

wazon

rafa

arbuz

płot

lufa

parasol

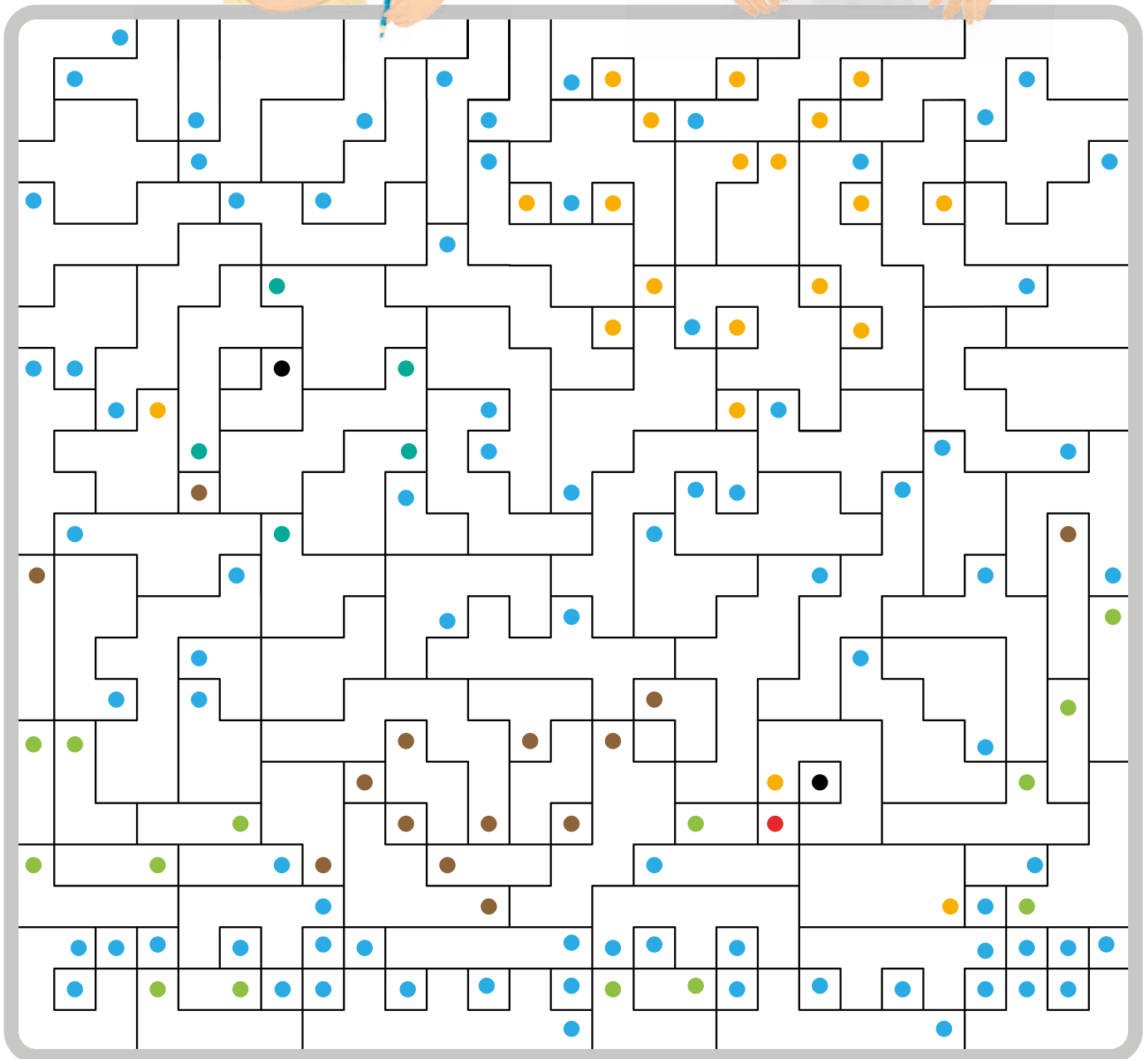
fala

opona

agrafka



Pokoloruj zaszyfrowany obrazek.



Poszukaj, w których wyrazach ukryły się wyrazy: osa, ser, kot i tor. Pokoloruj pola odpowiednim kolorem.



kosa

kotlet

bokser

rosa

mikser

doktor

osada

serce

tort

aktor

lektor

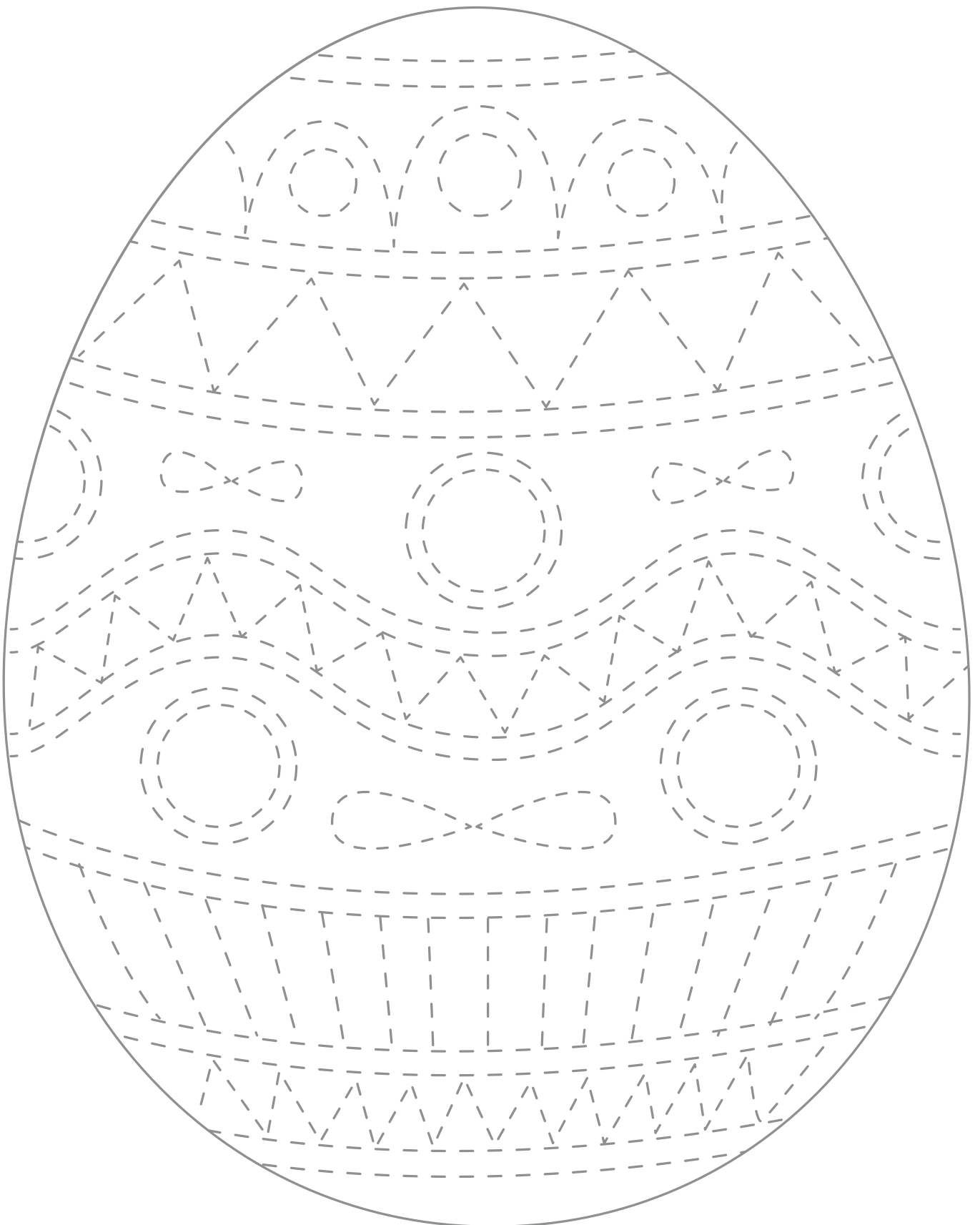
kotwica

deser

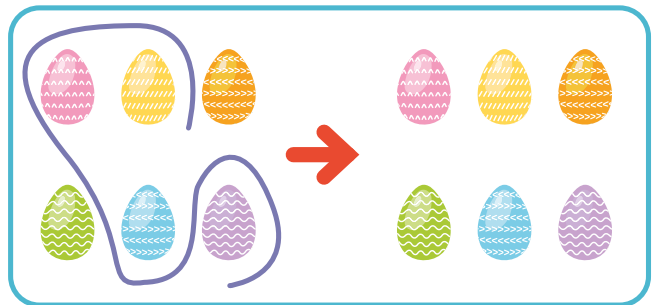
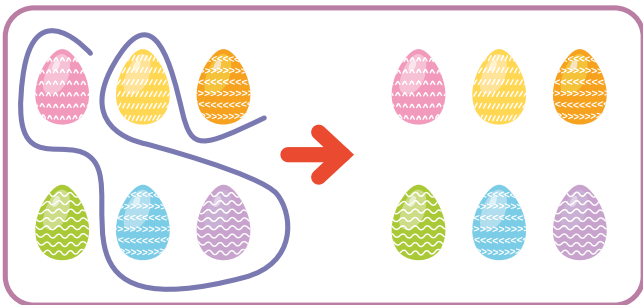
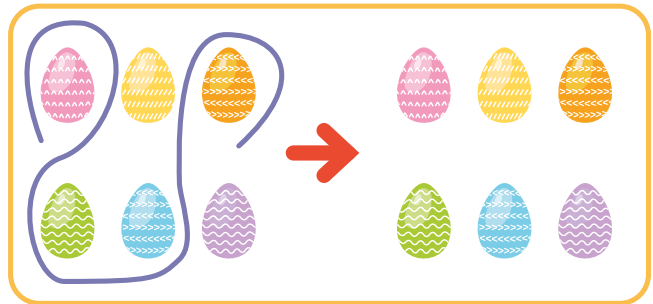
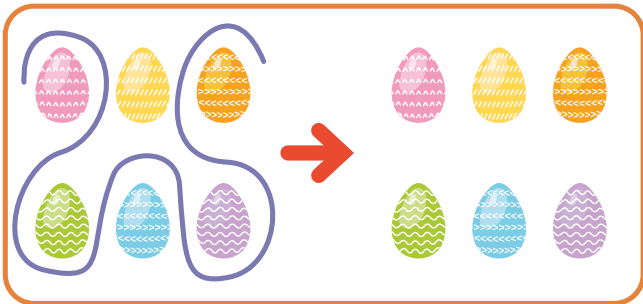
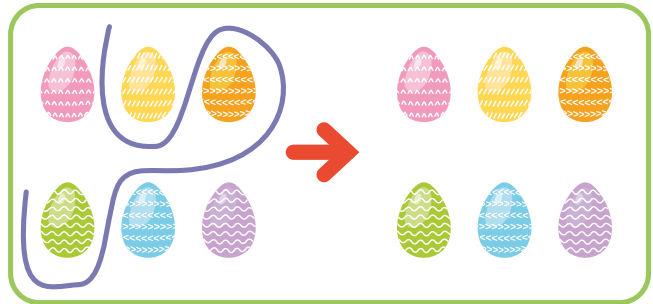
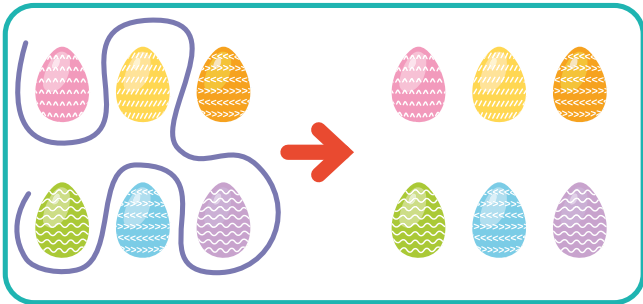
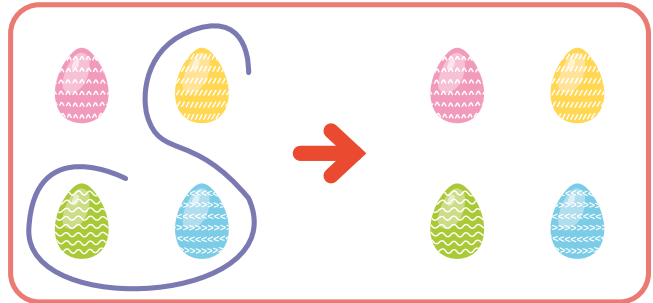
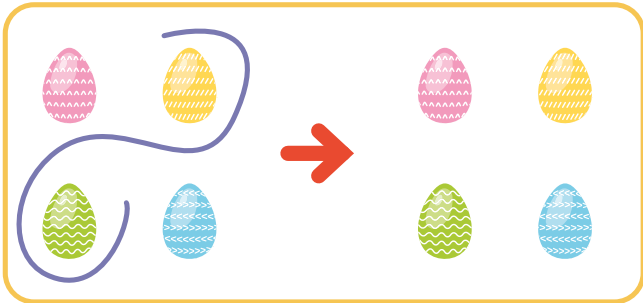
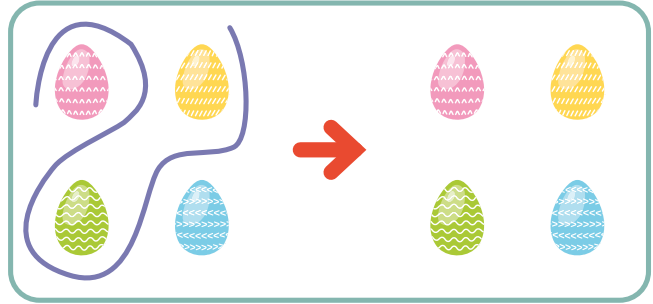
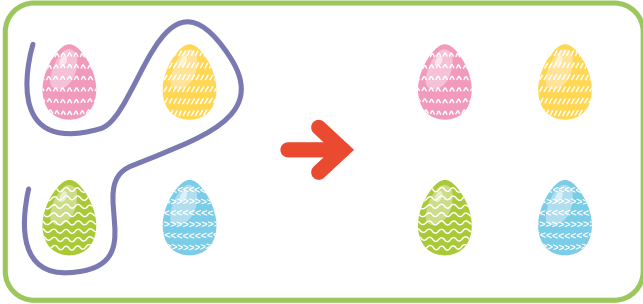
Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie symbole Wielkanocy są na nich przedstawione.



Rysuj wzory, łącząc przerywane linie i pokoloruj pisanekę.



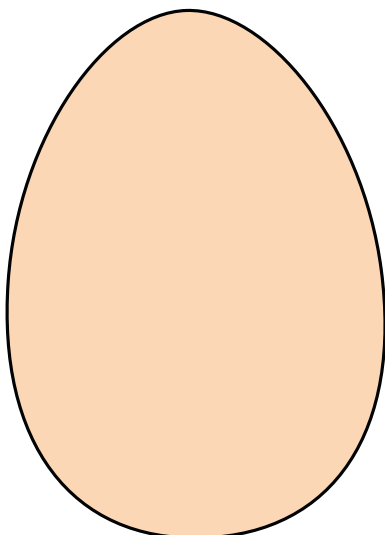
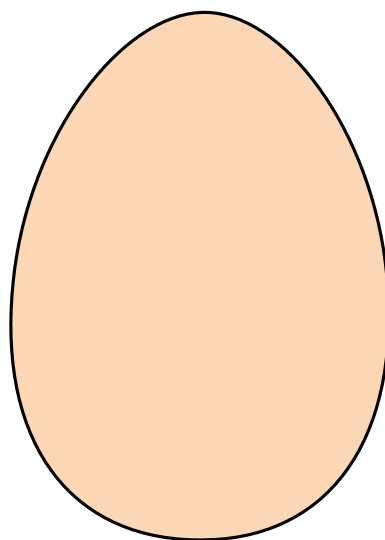
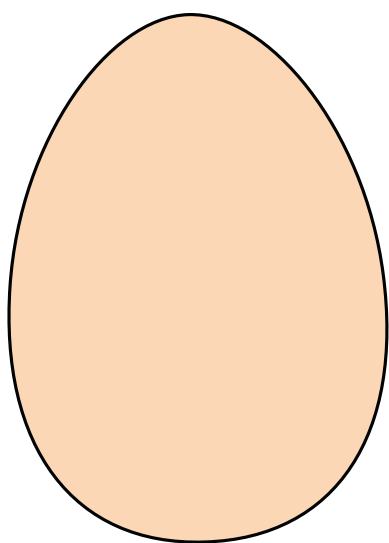
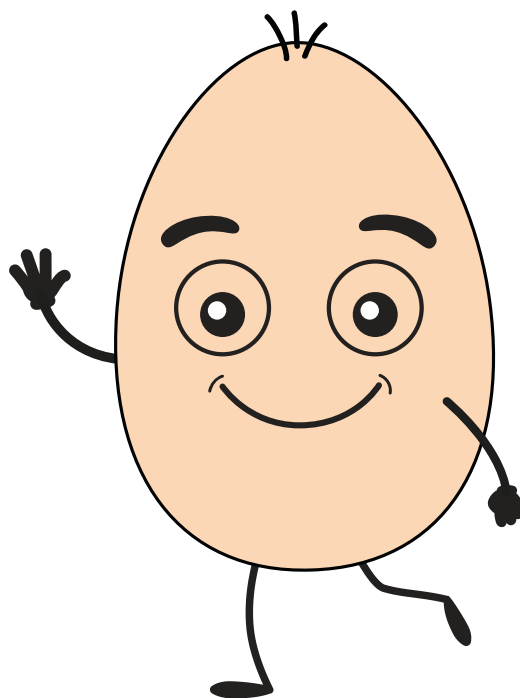
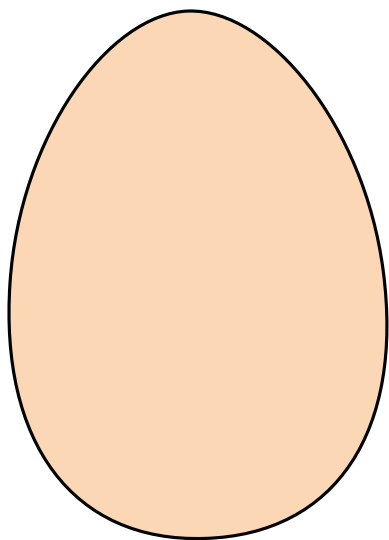
Narysuj taki sam wzór.



W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlą koszyk, który różni się od pozostałych.



Z każdego jajeczka zrób pisankowego ludzika prezentującego różne emocje.



Przeczytaj zdania i rozwiąż zadania.

Tusia miała 4 pisanki.
Od mamy dostała 2 pisanki.
Ile pisanek ma teraz?

$$4 + 2 = \square$$



Tusik miał 3 pisanki.
Od mamy dostał 3 pisanki.
Ile pisanek ma teraz?

$$\square + \square = \square$$



Przeczytaj zdania i połącz je z odpowiednimi pisankami.

Pisanka Doroty jest w paski.

Pisanka Tymona jest w koła.

Pisanka Pawła jest w gwiazdki.

Pisanka Natalki jest w fale.

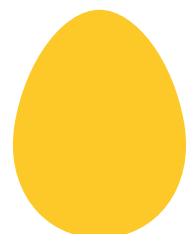
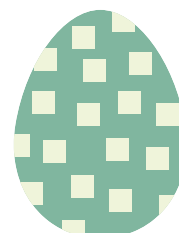
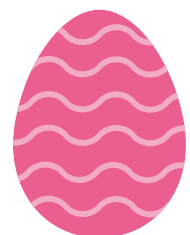
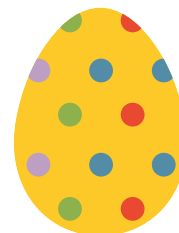
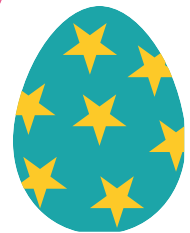
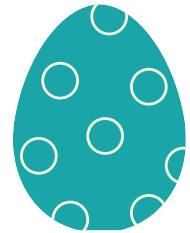
Pisanka Alicji jest w zygzaki.

Pisanka Marka jest pusta.

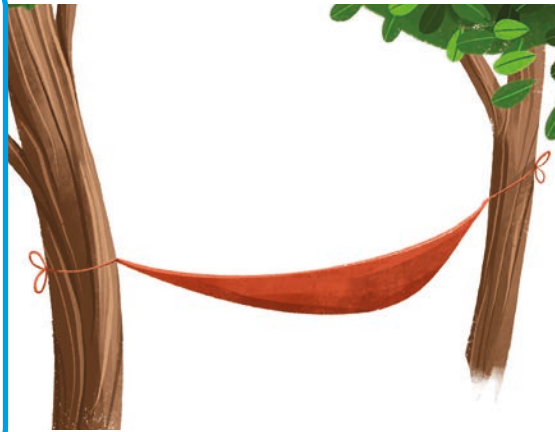
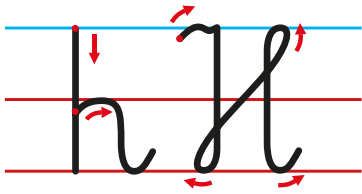
Pisanka Poli jest w kropki.

Pisanka Anny jest w serca.

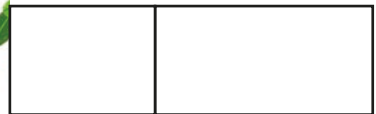
Pisanka Marcina jest w kwadraty.



h H




hamak

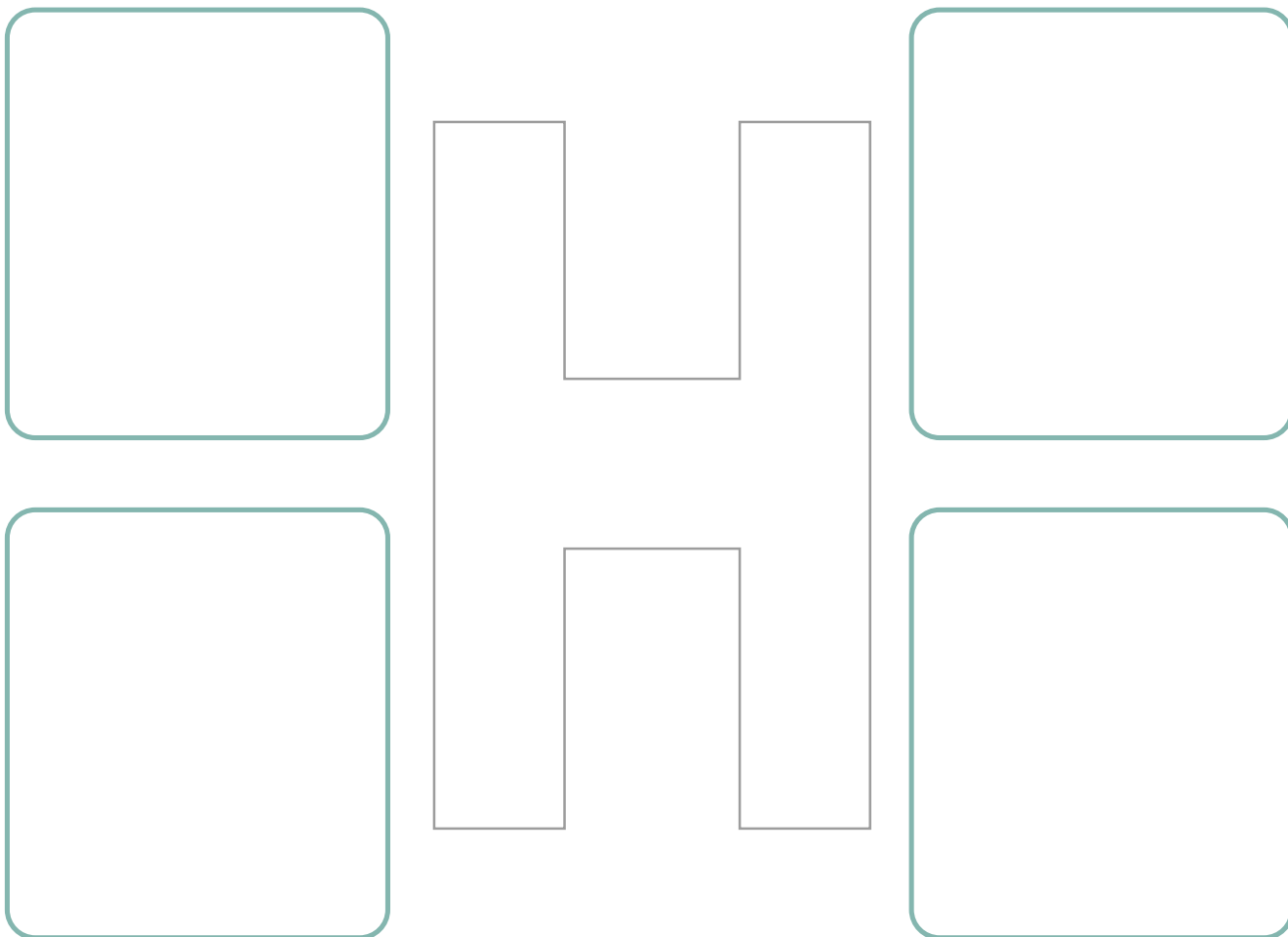


h a m a k

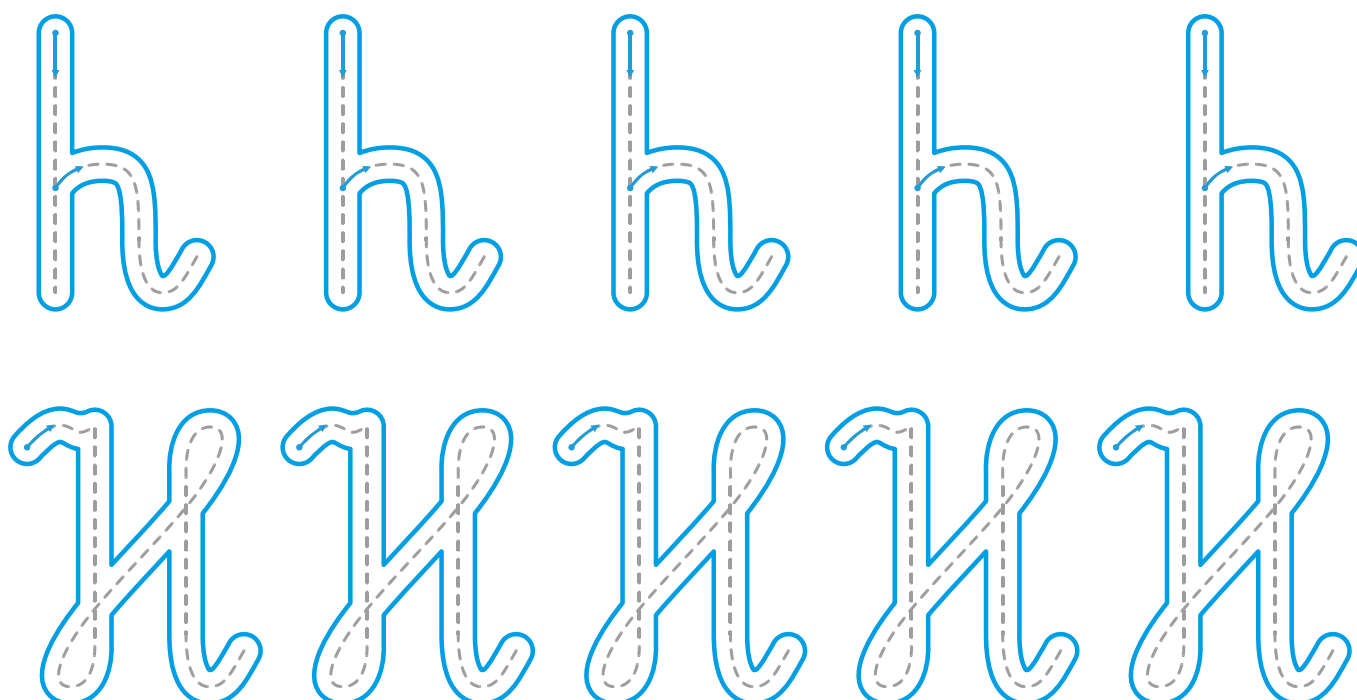


To mama, Tusia i Tusik. Mama je herbatniki i pije  .
 Herbata cytrynowa to jej ulubiona herbata. A to Tusik
 i jego hulajnoga. Tam na hamaku Tusia ma małego
 hipopotama. O! A co tam wysoko leci? To helikopter.

W pustych ramkach narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głóską „h”. Ozdób literę „h” według własnego pomysłu.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ółówkiem małą i wielką literę „h”, łącząc przerywane linie.



Wykonaj obliczenia, wynik wpisz w kratkach. Pokoloruj obrazek, stosując odpowiednie kolory.

$3-1=$



$4+2=$



$2+2=$



$6-1=$



$5-2=$



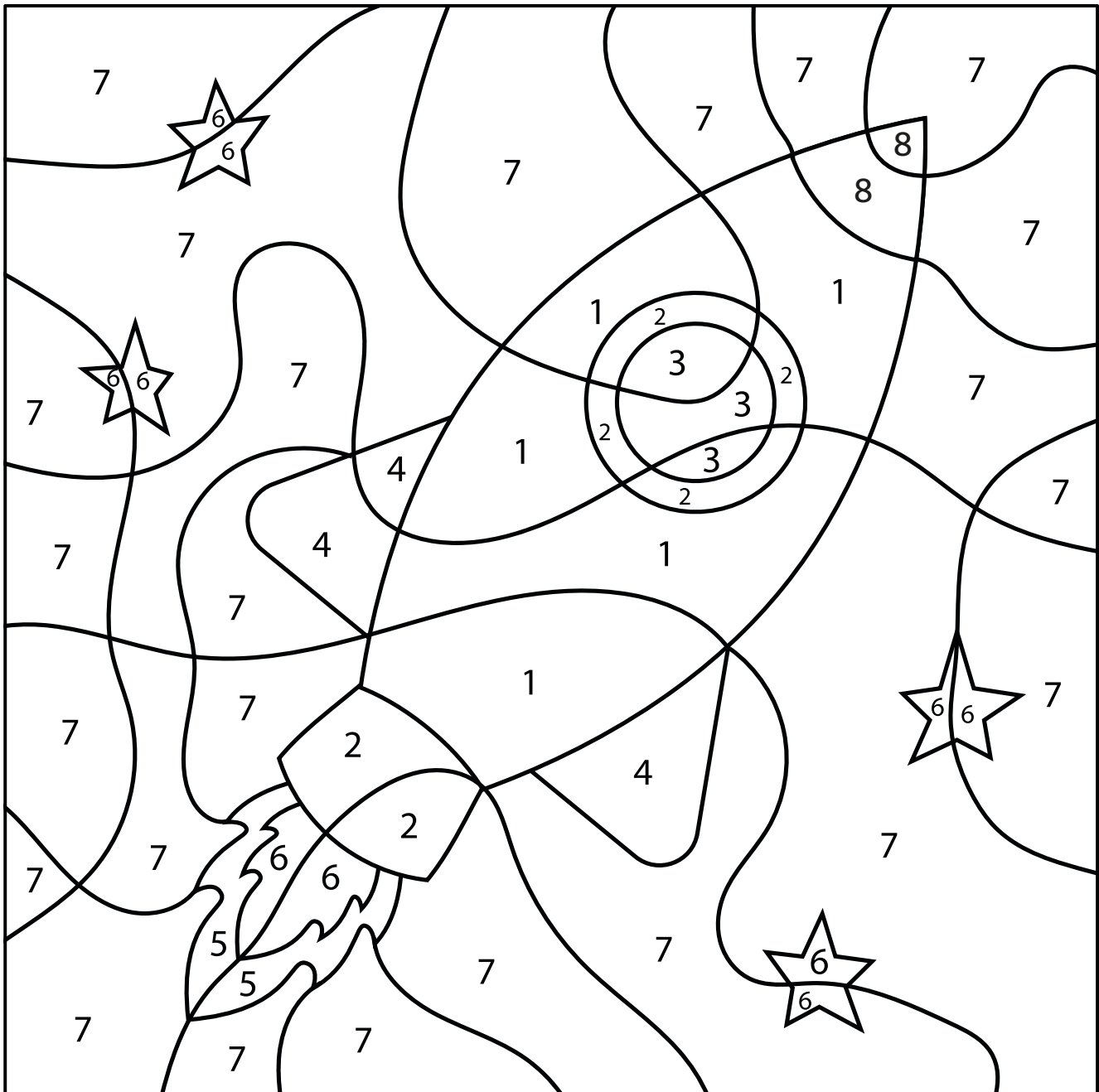
$7+0=$



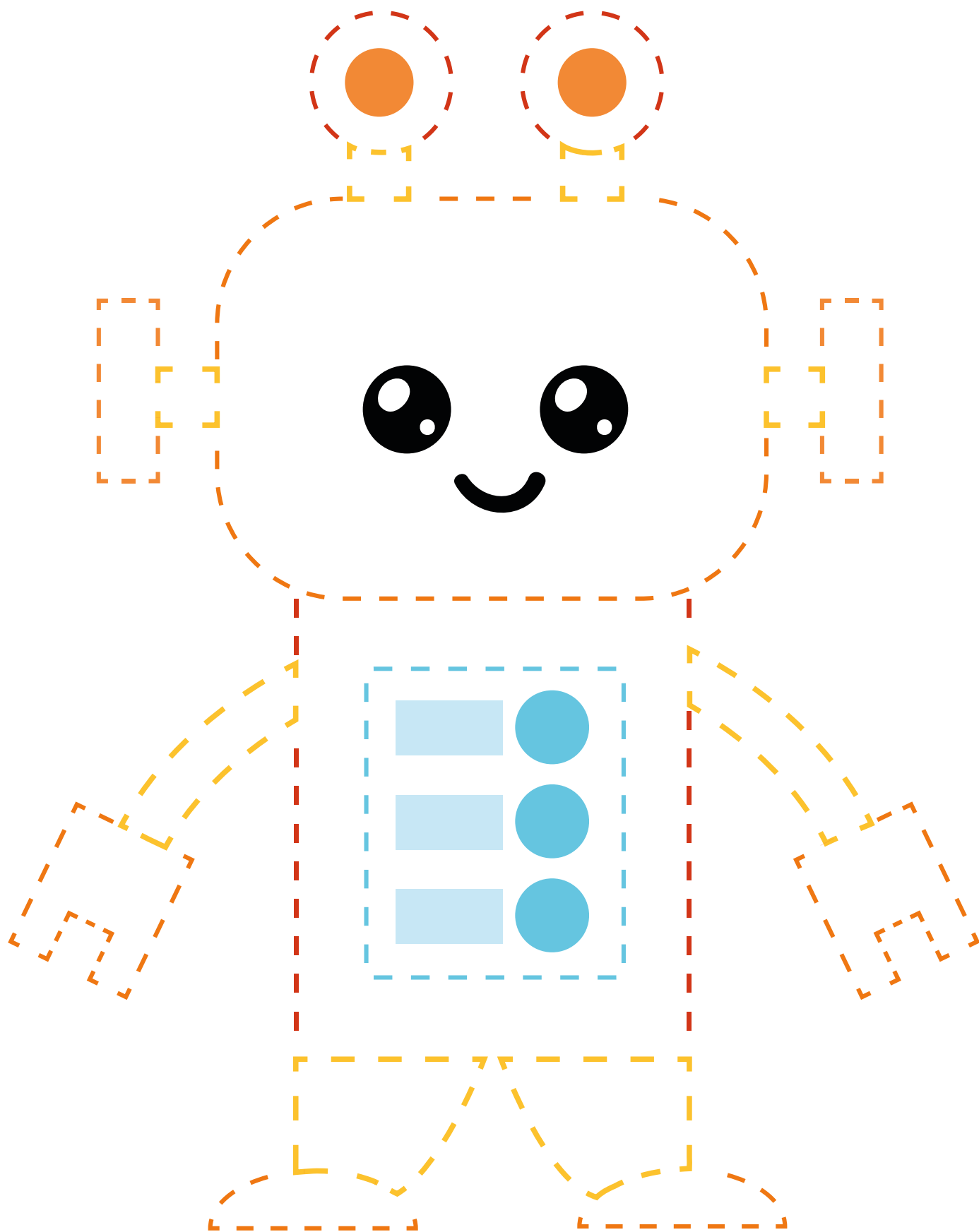
$5+3=$



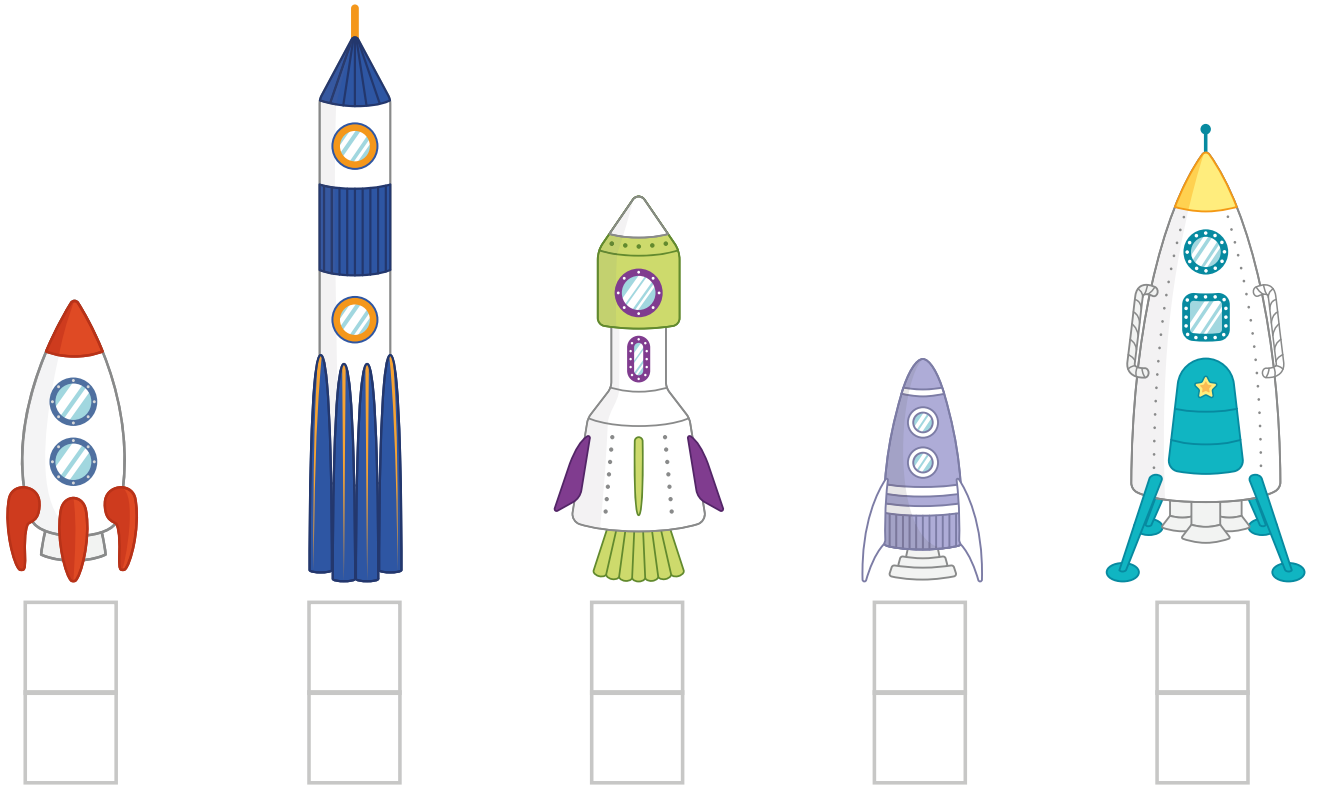
$4-3=$



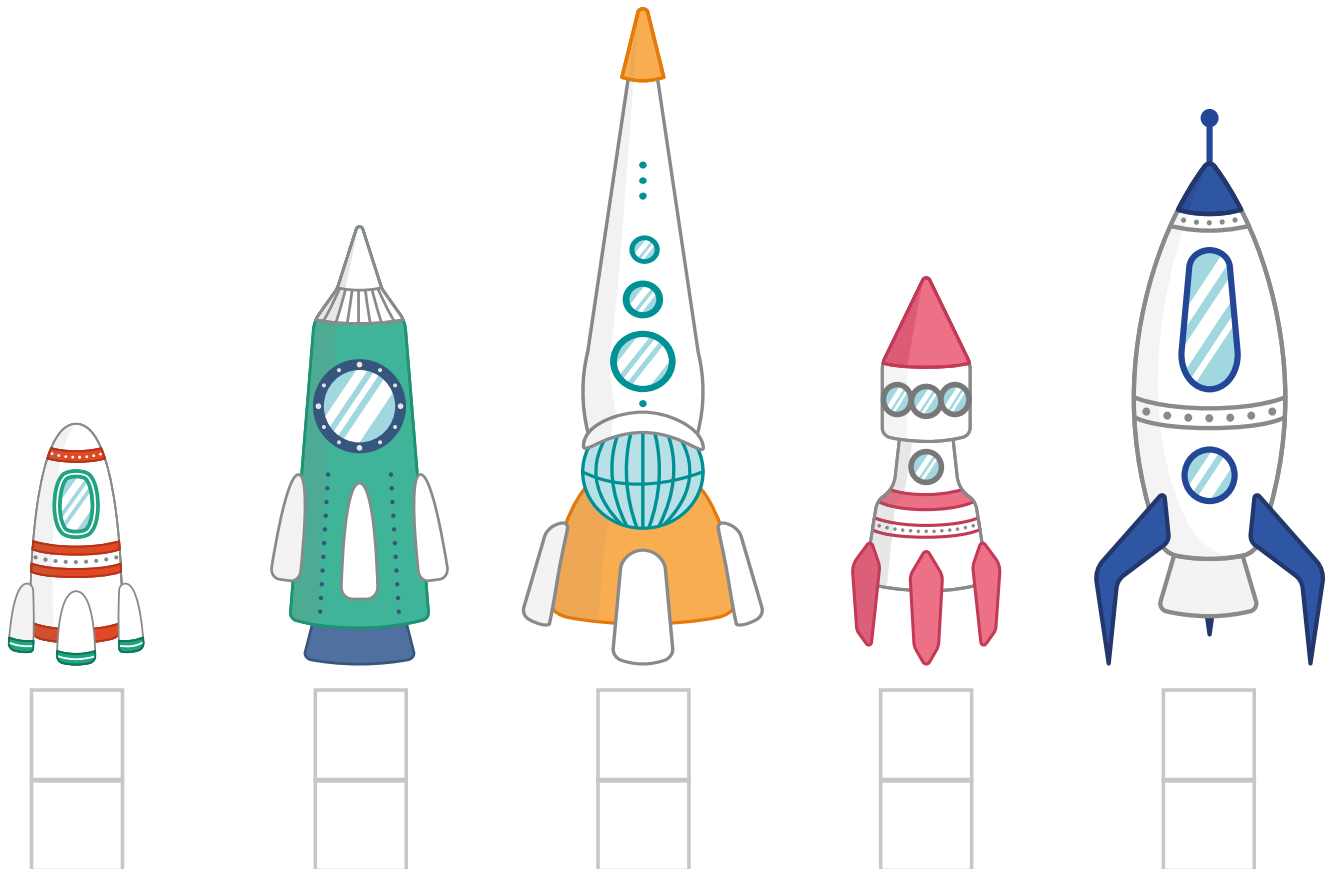
Rysuj robota, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj go.



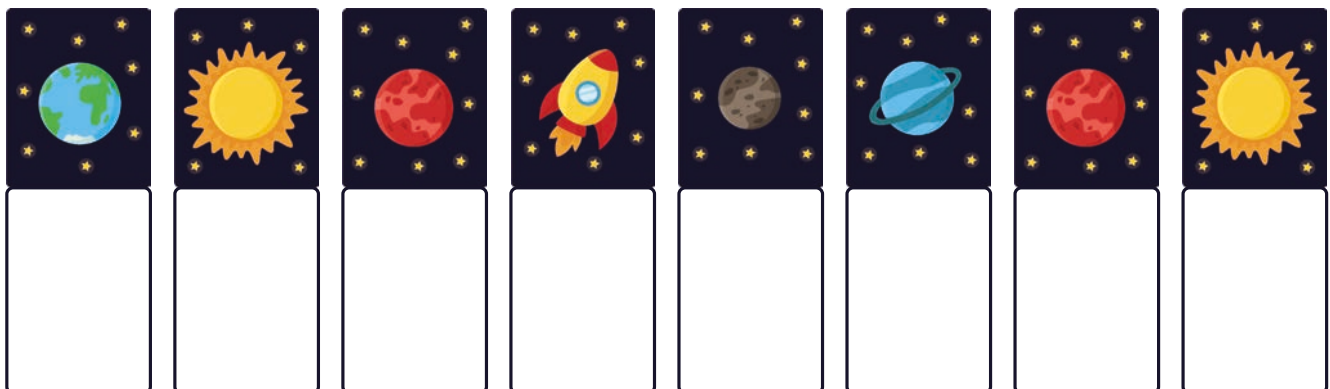
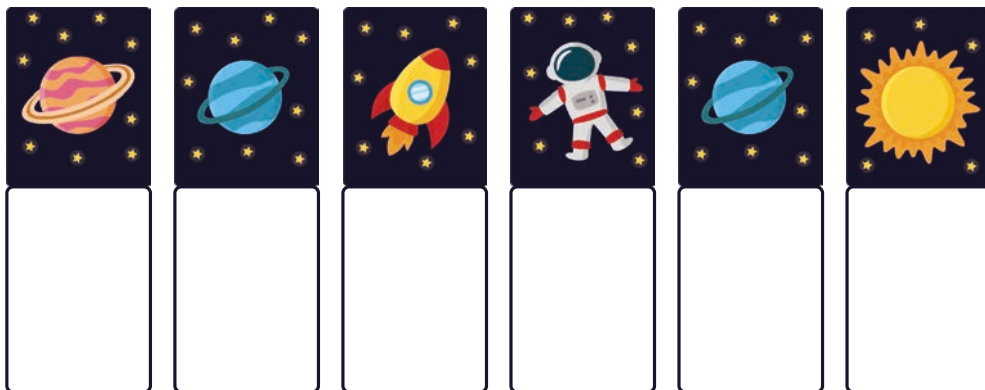
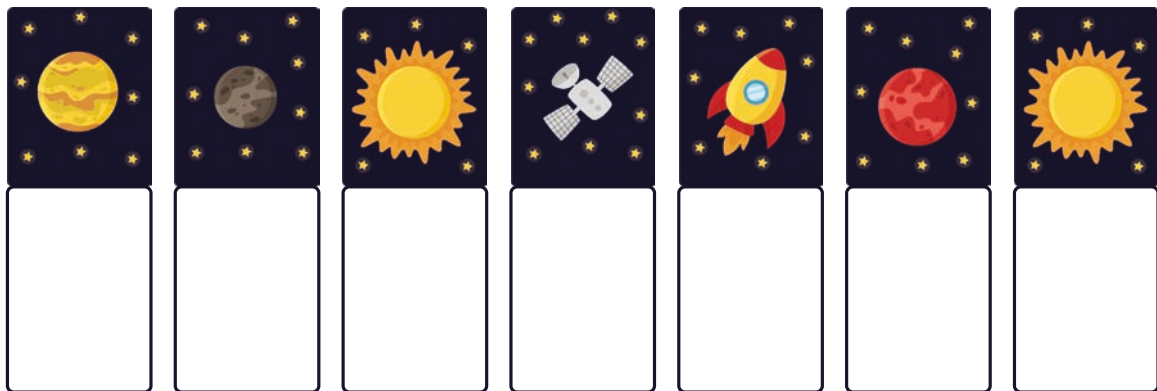
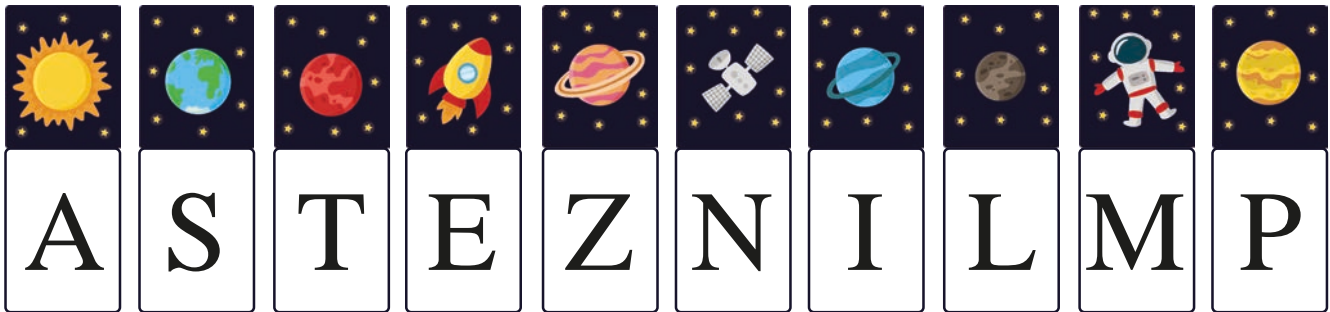
Ponumeruj rakiety, od najmniejszej do największej.



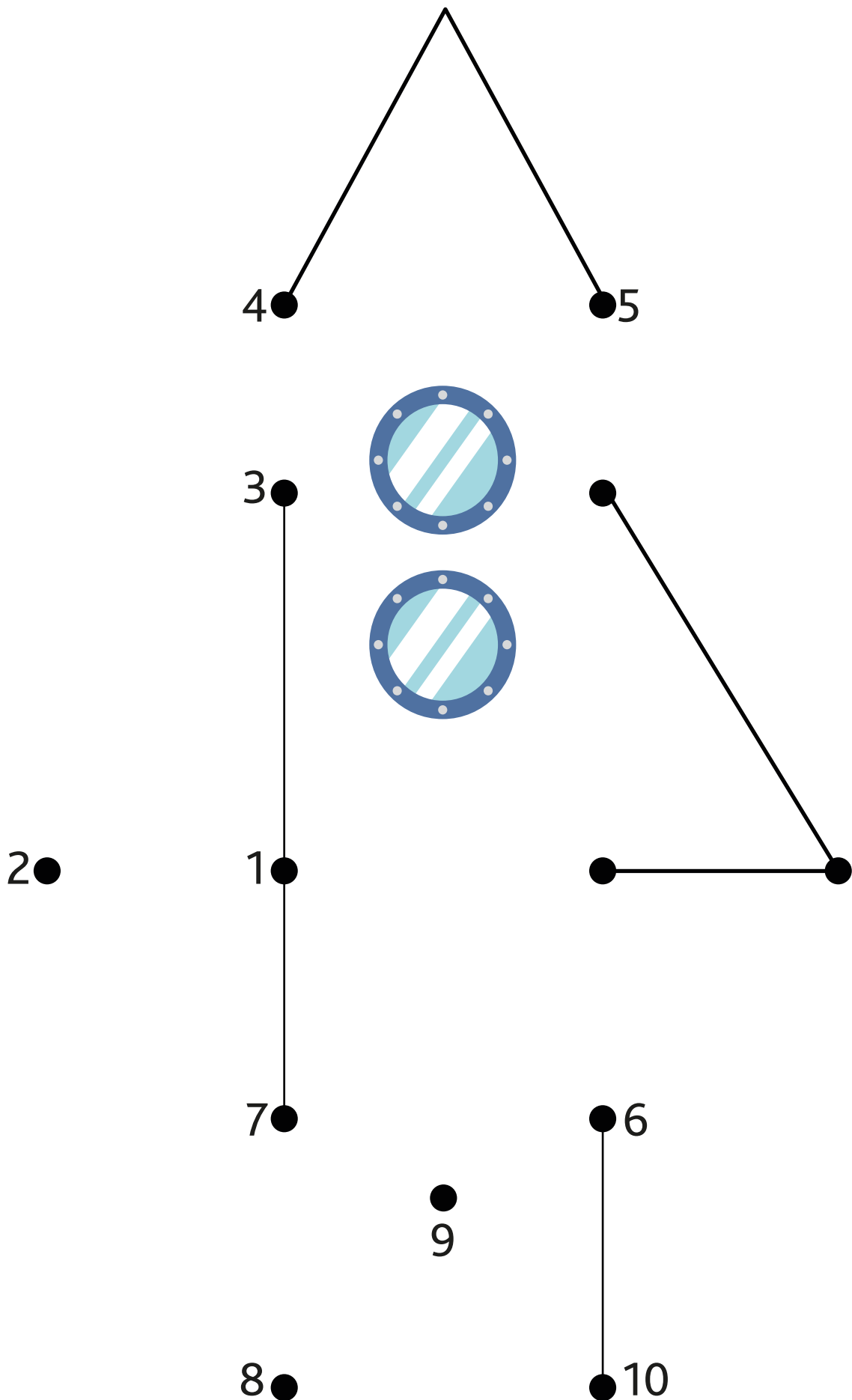
Ponumeruj rakiety, od największej do najmniejszej.



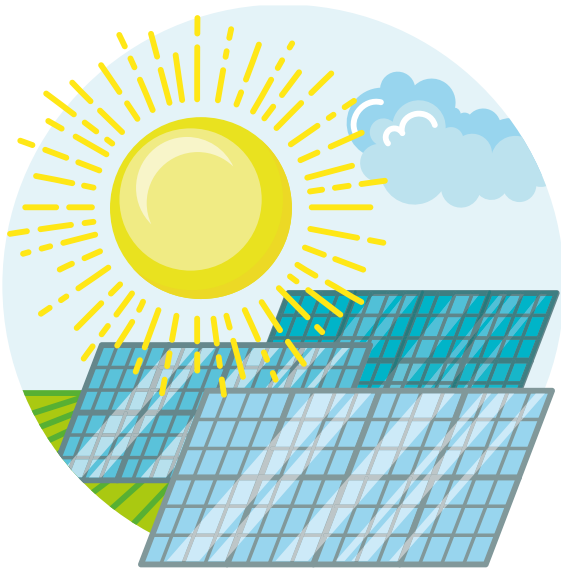
Odkoduj wyrazy wpisując pod obrazkiem odpowiednie litery i przeczytaj je.



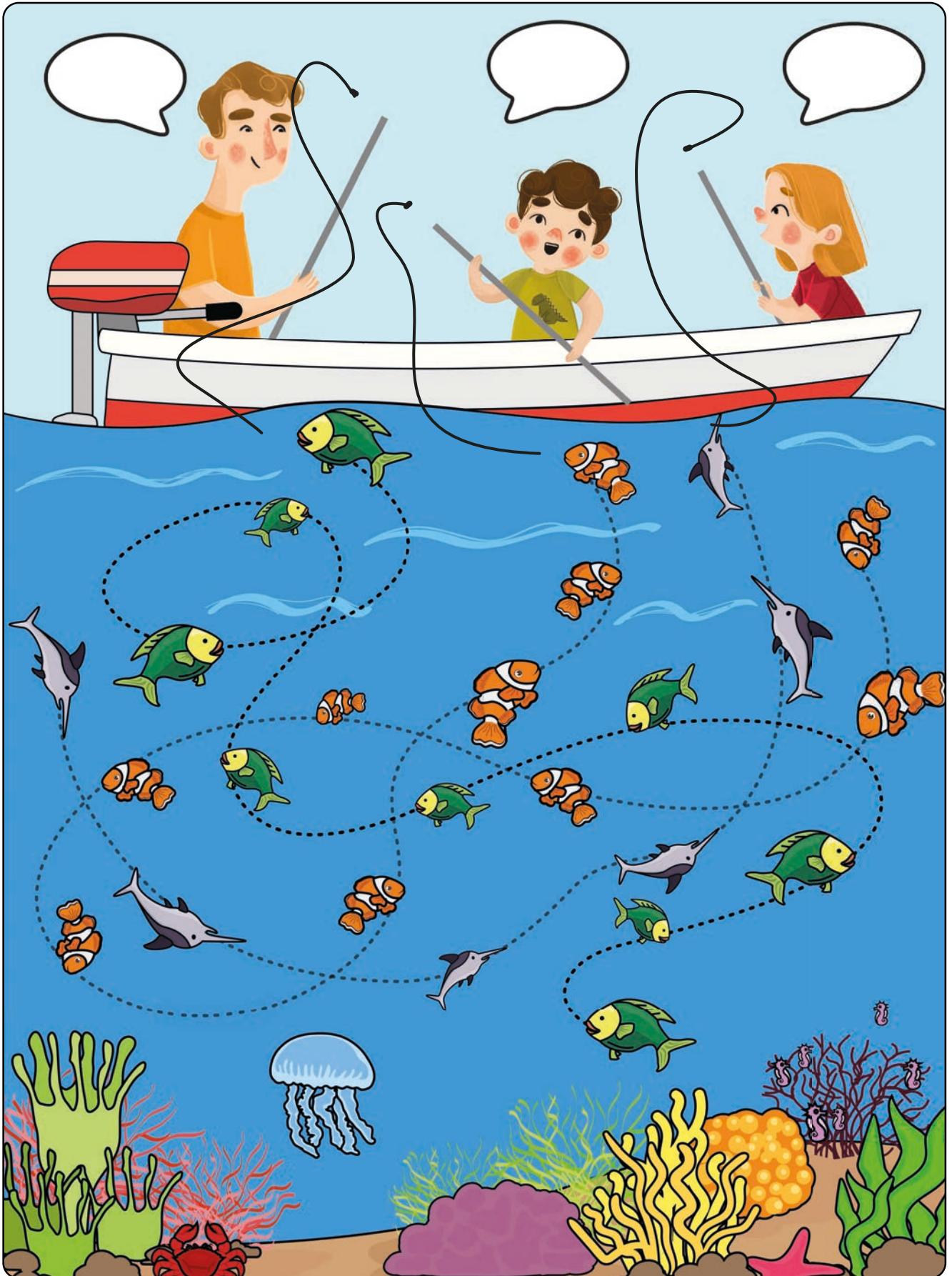
Połącz cyfry od 1 do 10 i pokoloruj powstały rysunek.



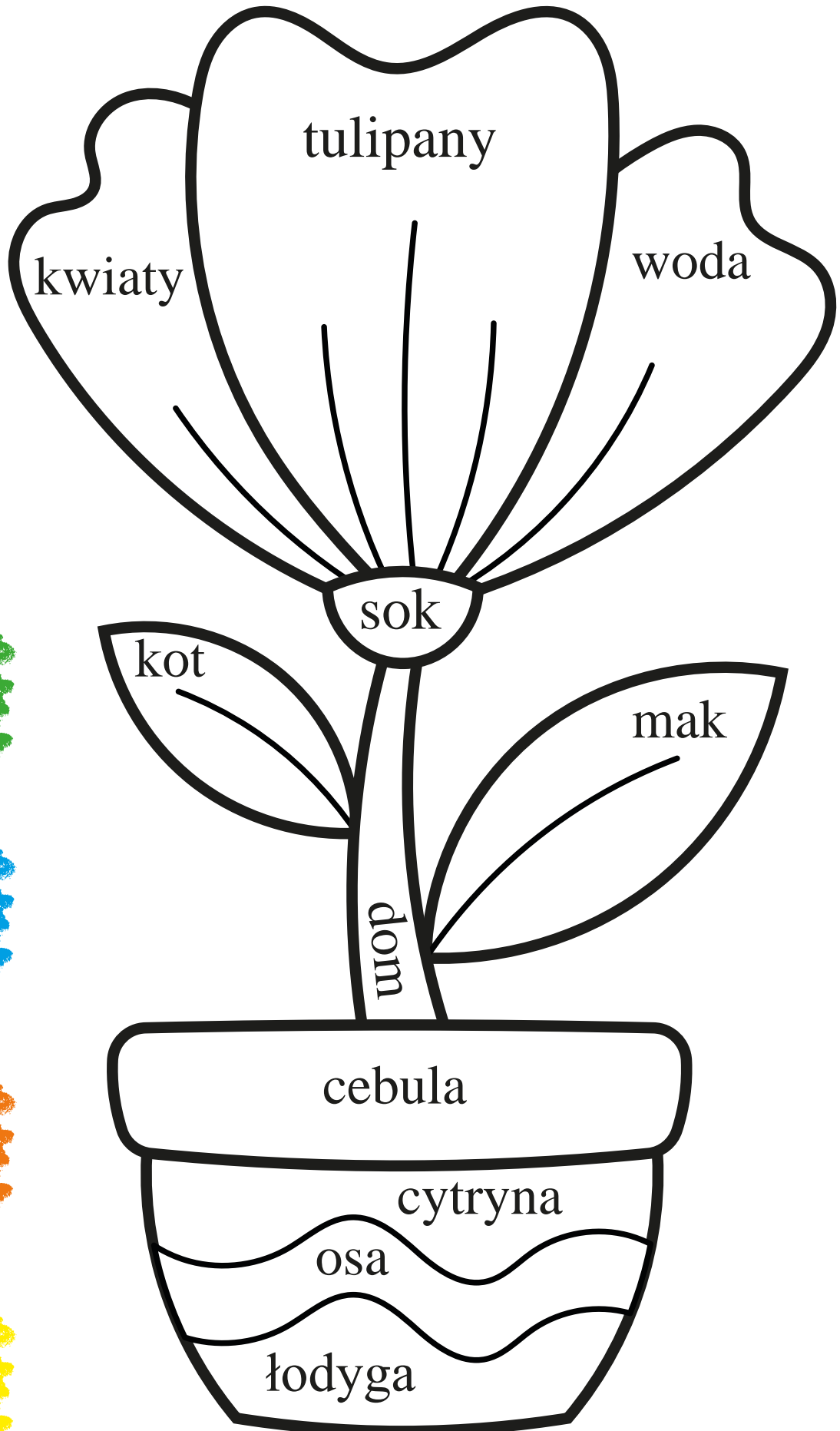
Popatrz na rysunki i powiedz, jakie działania człowieka pomagają Ziemi, a jakie szkodzą naszej planecie.



Policz, ile rybek złowili dzieci, a ile tato. Wpisz wyniki w chmurkach.



Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby. Pola, na których są wyrazy z jedną sylabą pokoloruj na zielono, pola z wyrazami zawierającymi dwie sylaby na niebiesko, te z trzema na pomarańczowo, a z czterema sylabami na żółto.



1

2

3

4

Odszukaj na ilustracji wskazane elementy i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



1



2



3



4



5



6



7



8







9











Znajdź kran z wodą, który musi odkręcić Tusik, aby Tusia mogła podlać kwiaty. Prawidłowego węża ogrodowego pokoloruj na niebiesko.







Wpisz, jakie cyfry ukryły się pod kropelkami.

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| 1 |  | 3 |  | 5 |
| 6 | 7 |  |  | 10 |

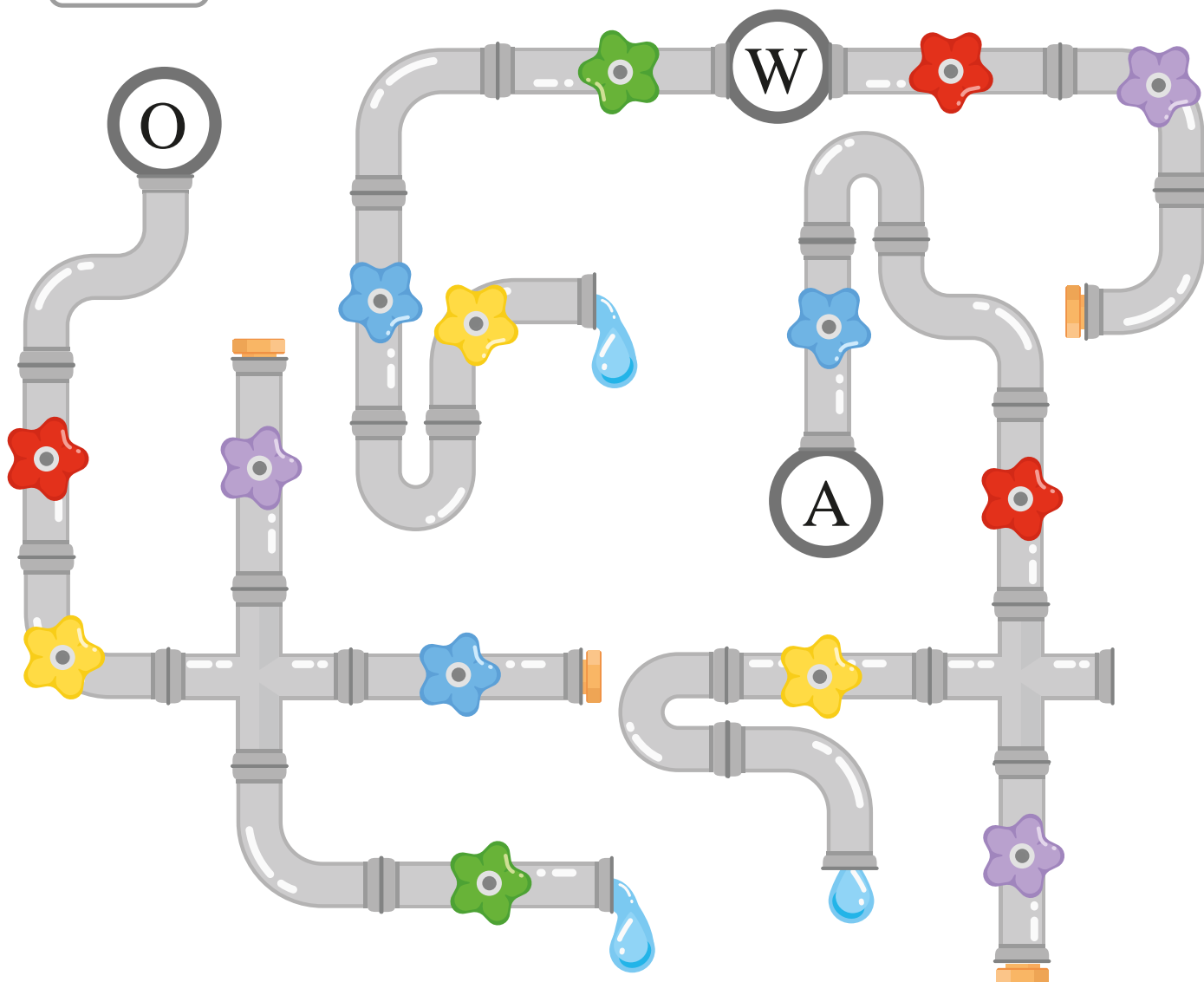
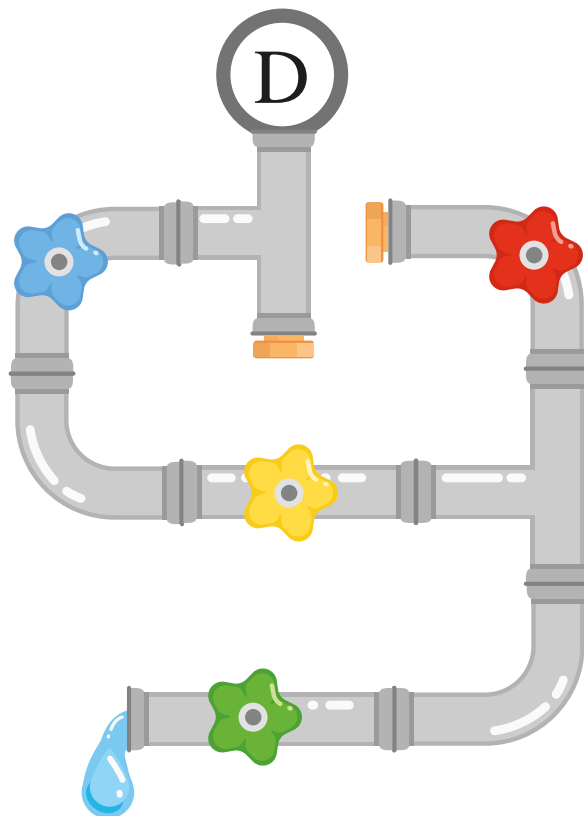
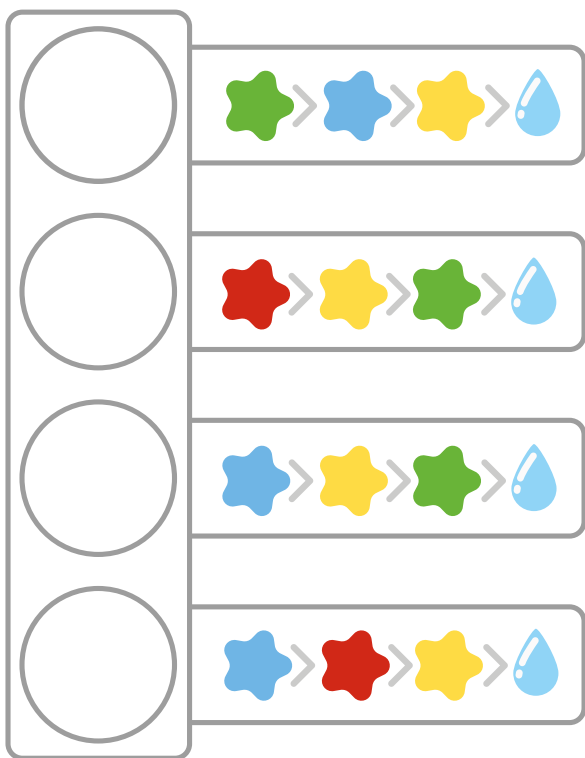
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 |  |  | 5 |
| 6 |  | 8 | 9 |  |

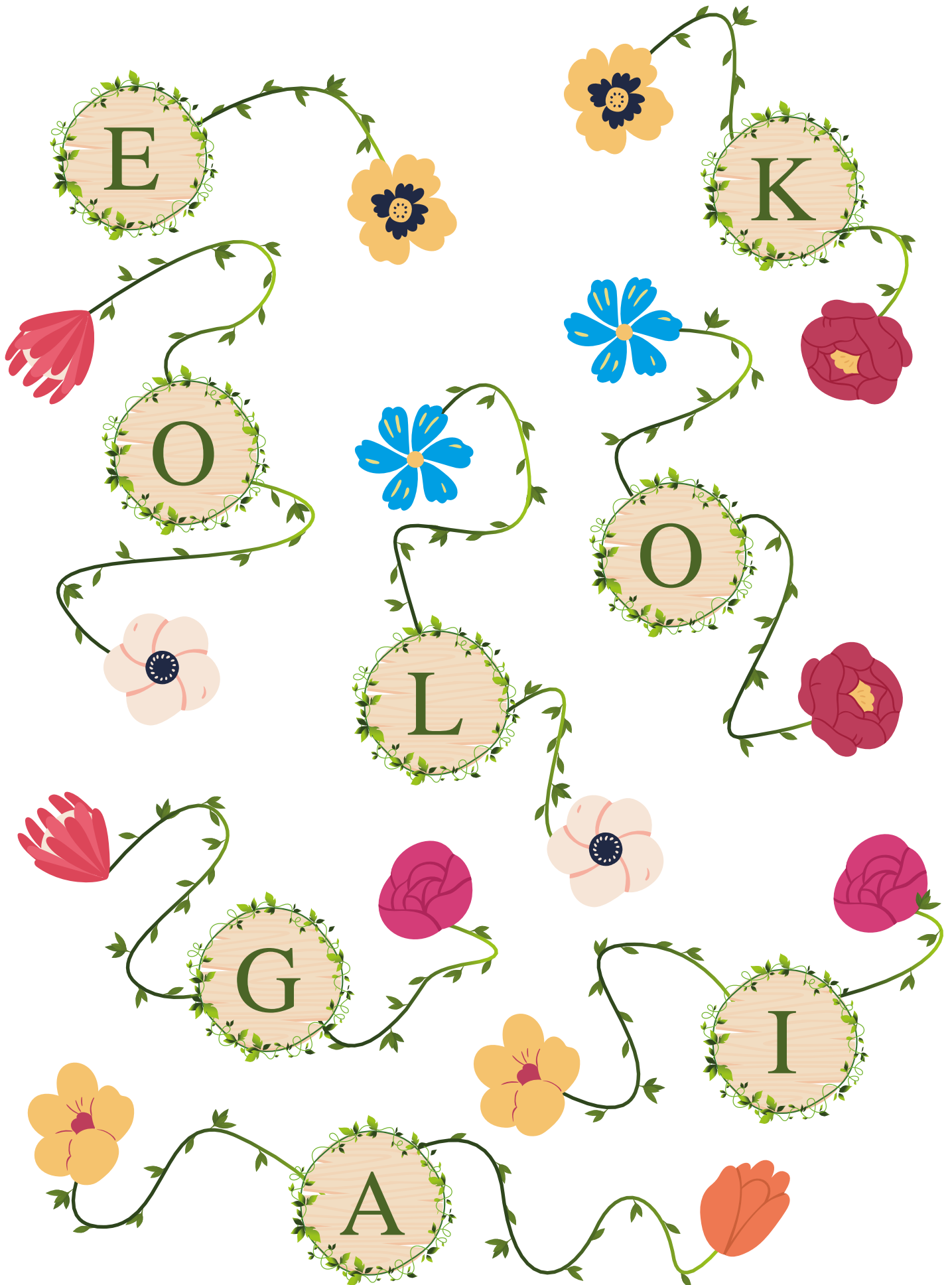
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |



Wpisz litery z kranów przy odpowiednim układzie kwiatów. Rozpocznij od kwiatów znajdujących się najbliżej liter. Jakie hasło powstało?



Połącz liniami takie same kwiaty. Przeczytaj, jaki wyraz powstał. Czy wiesz, co on oznacza?



Pokoloruj pola z wyrazami zawierającymi literę „O”, a dowiesz się, kim Tusik chciałby zostać w przyszłości.



SOK

OKO

LIS

BUT

KOT

BAL

DYM

LEW

OSA

SER

ELF

RAK

KOC

SOS

PAS

DYM

MAK

BOK

NOS

OLA

POR

DOM

KOD

LEK

ULE

PAW

OSA

KOC

DOM

LAS

GIL

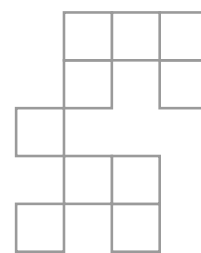
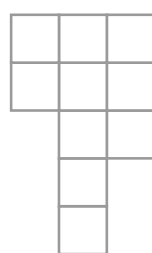
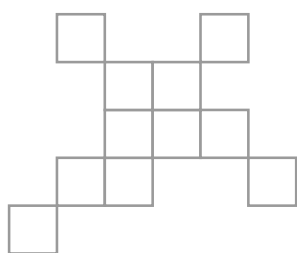
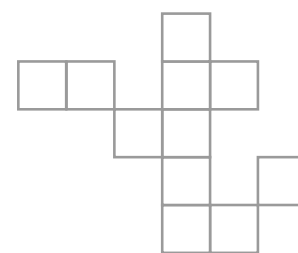
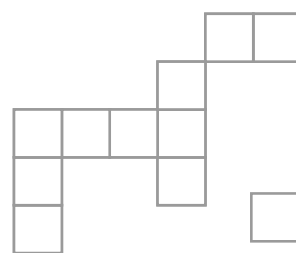
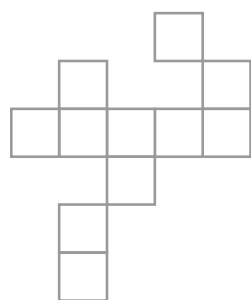
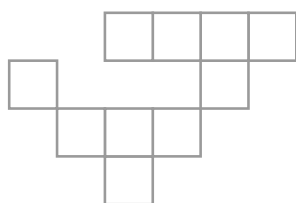
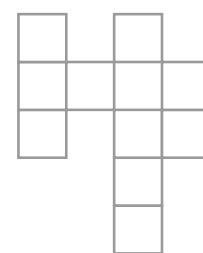
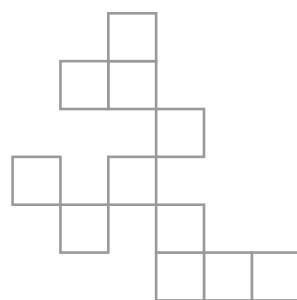
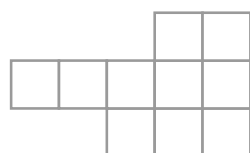
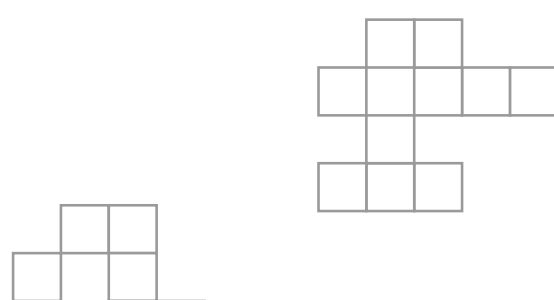
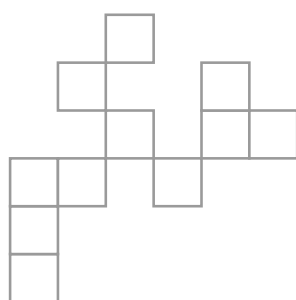
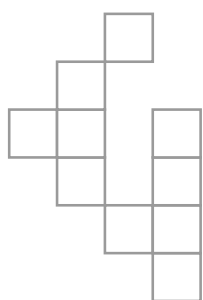
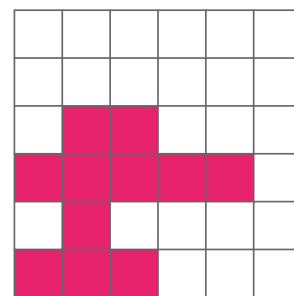
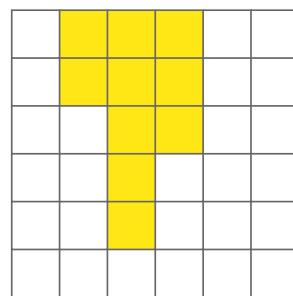
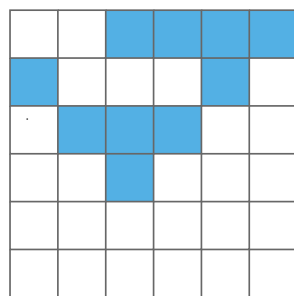
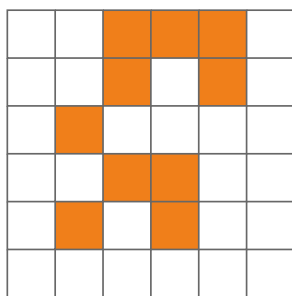
PAN

POR

SAD



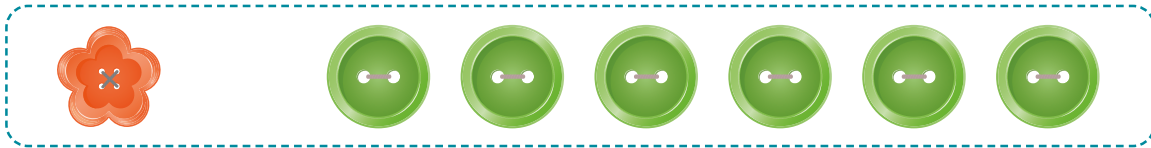
Znajdź wzór z każdego kwadratu i pokoloruj go odpowiednim kolorem.



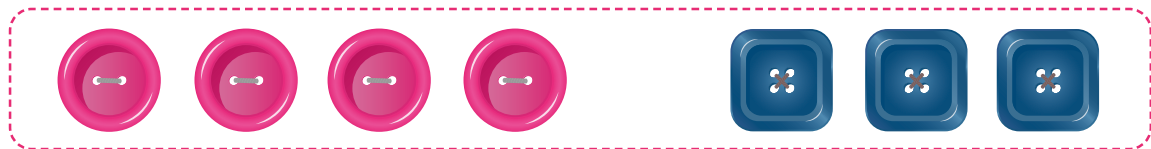
Policz, ile guzików znajduje się w każdej ramce, zapisz odpowiednie działania i wyniki.



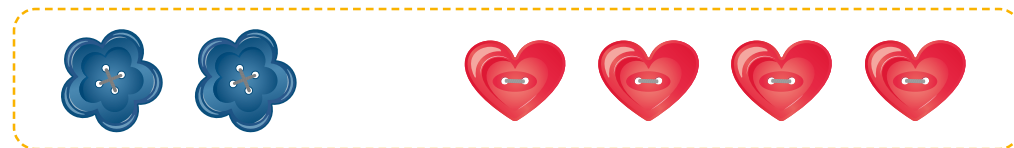
$$3 + 3 = \square$$



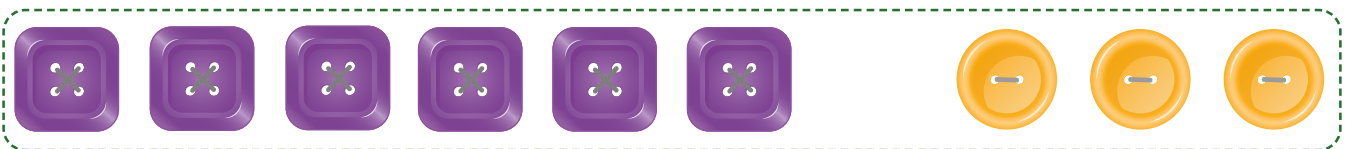
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

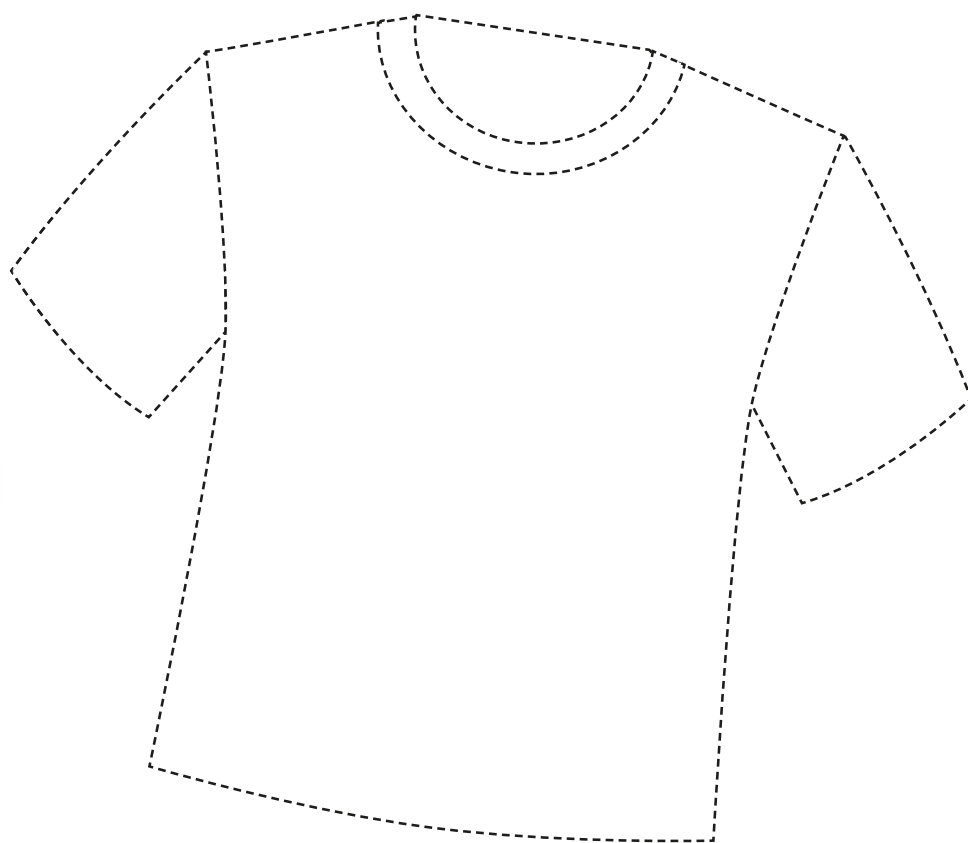


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

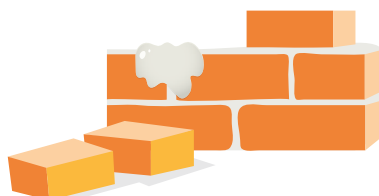
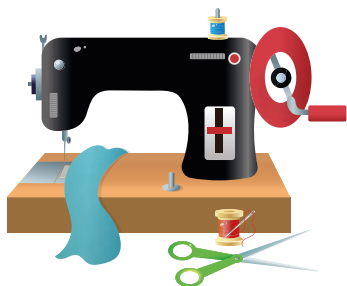


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

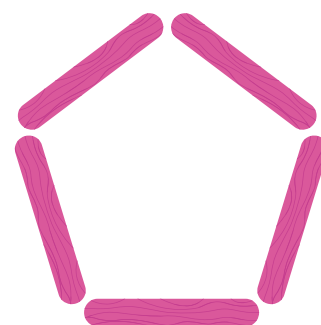
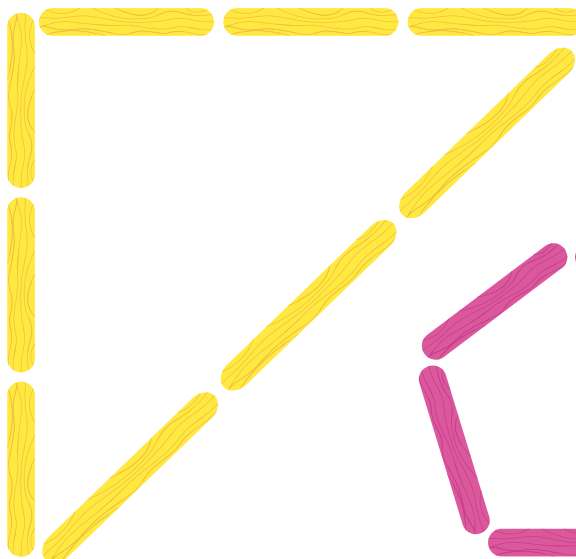
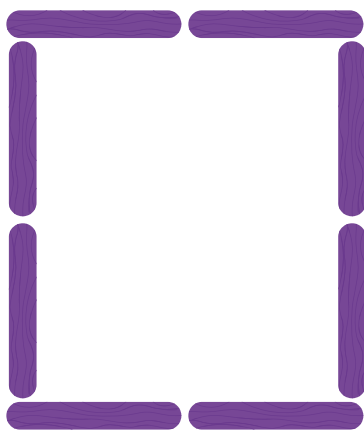
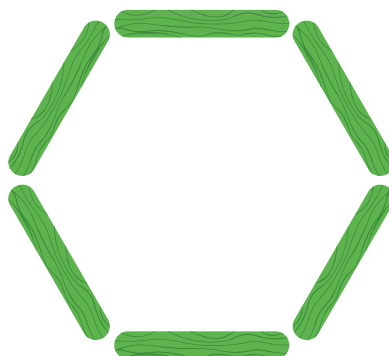
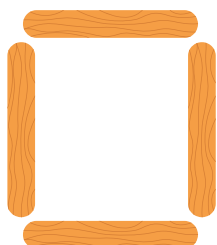
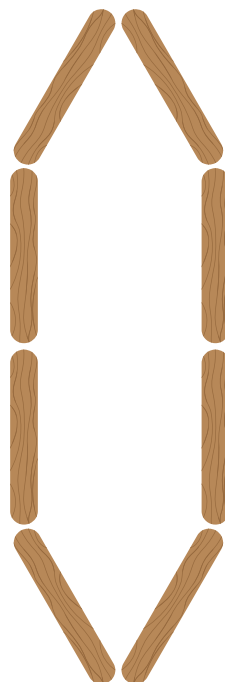
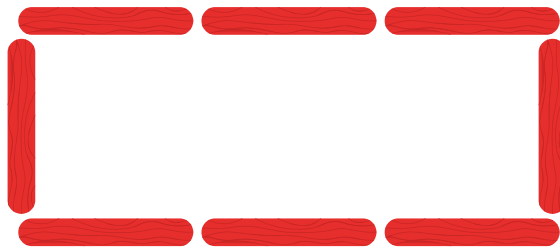
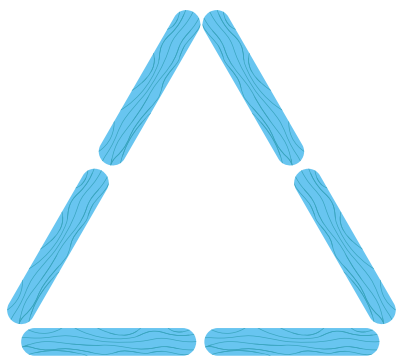
Zaprojektuj sukienkę dla Tusi i bluzkę dla Tusika. Rysuj części garderoby, łącząc przerywane linie, a następnie ozdób je według własnego pomysłu.



Połącz w pary pasujące do siebie obrazki i powiedz, komu potrzebne są w pracy przedstawione na obrazkach przedmioty.



Policz, z ilu patyczków składają się poszczególne figury i wpisz wyniki w kratkach.



| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

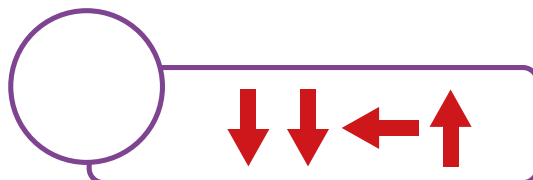
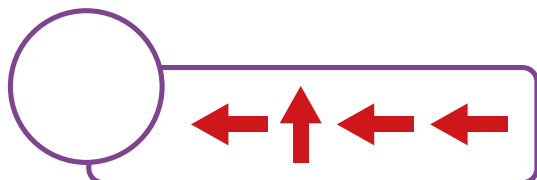
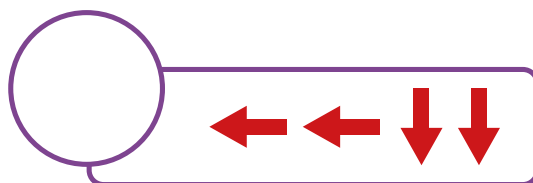
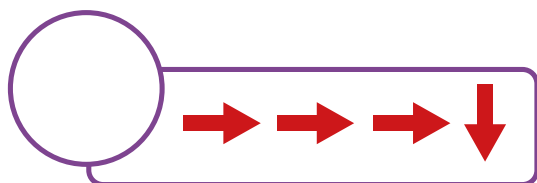
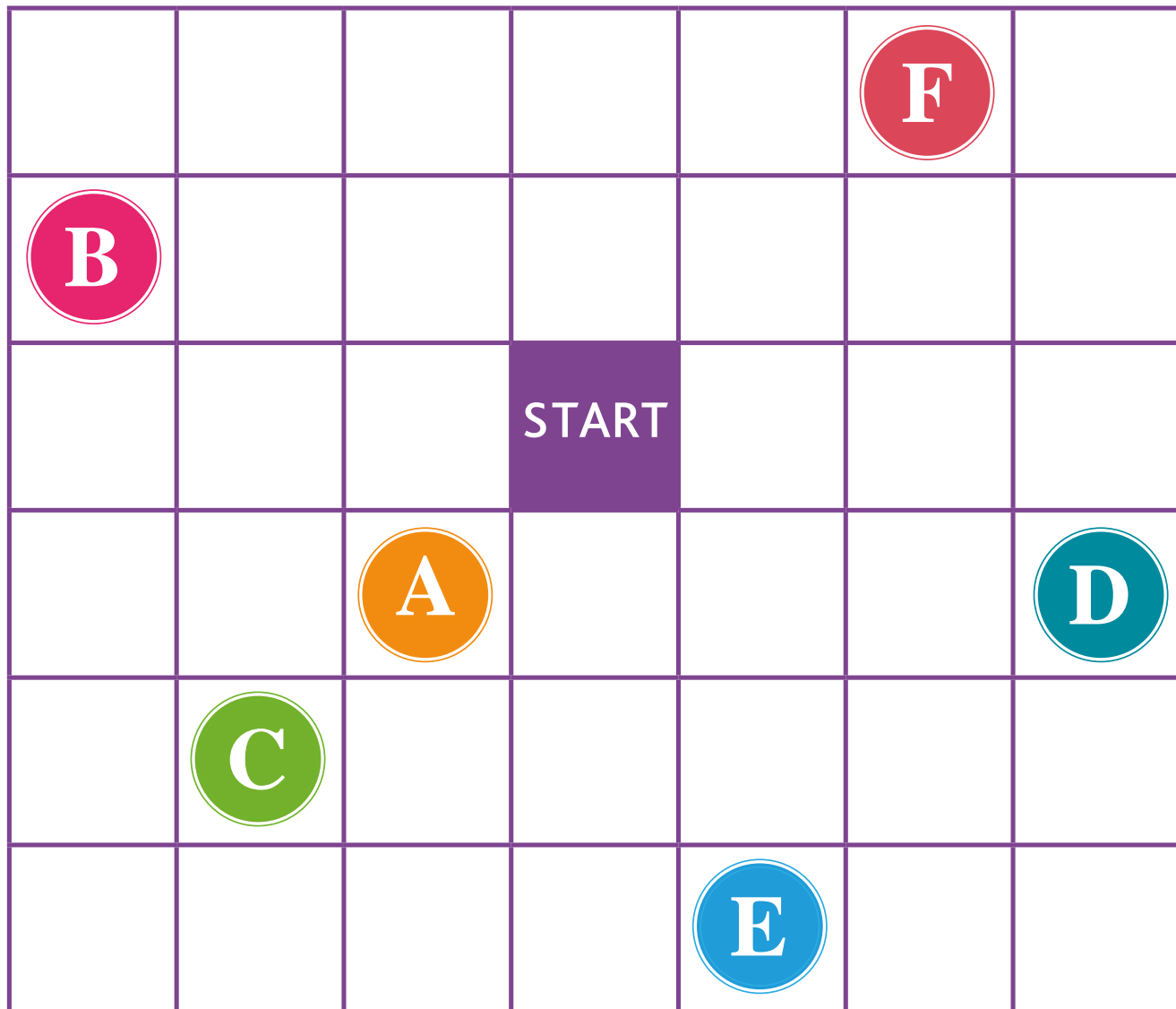
Pokoloruj na zielono balony-cyfry większe od 3, a na niebiesko mniejsze od 3.



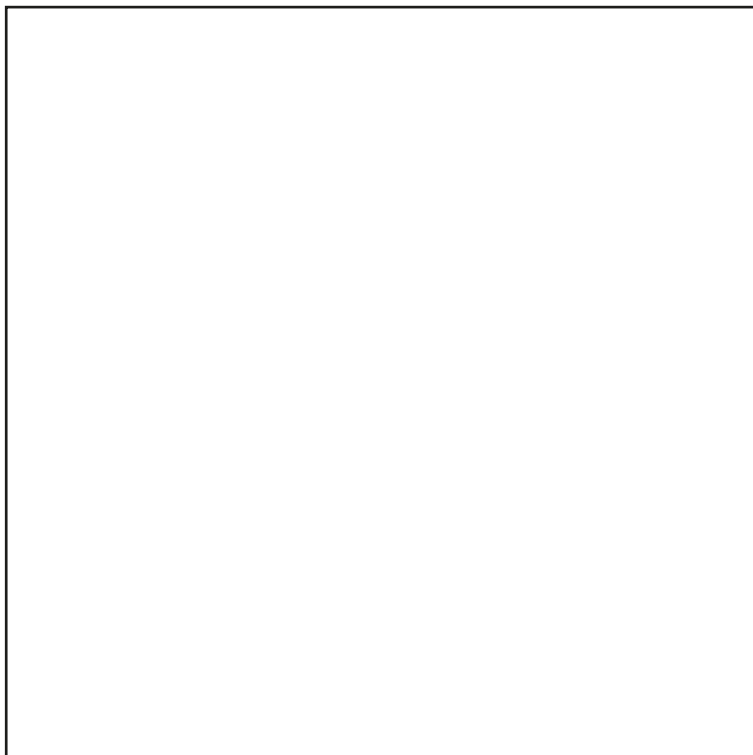
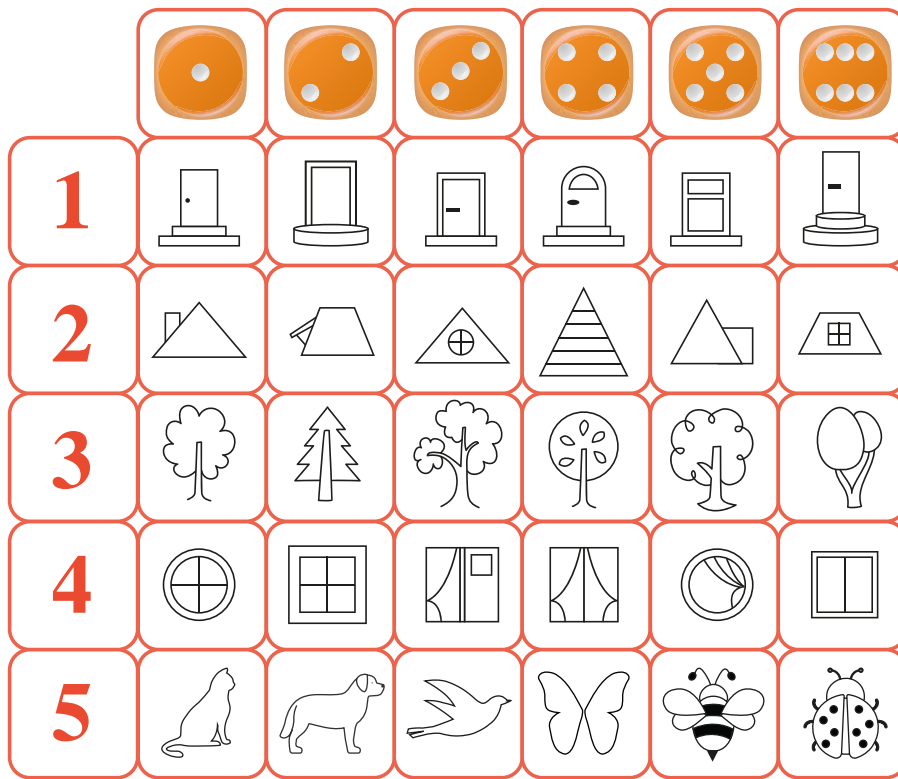
Pokoloruj na czerwono balony-cyfry większe od 7, a na żółto mniejsze od 7.



Wskaż, które drogi prowadzą do liter: A, B, C i D. Wyznacz drogę od pola START do punktów oznaczonych literą E i F, rysując odpowiednie kody.



Wykonaj 5 rzutów kostką i zaprojektuj dom, wykorzystując obrazki.



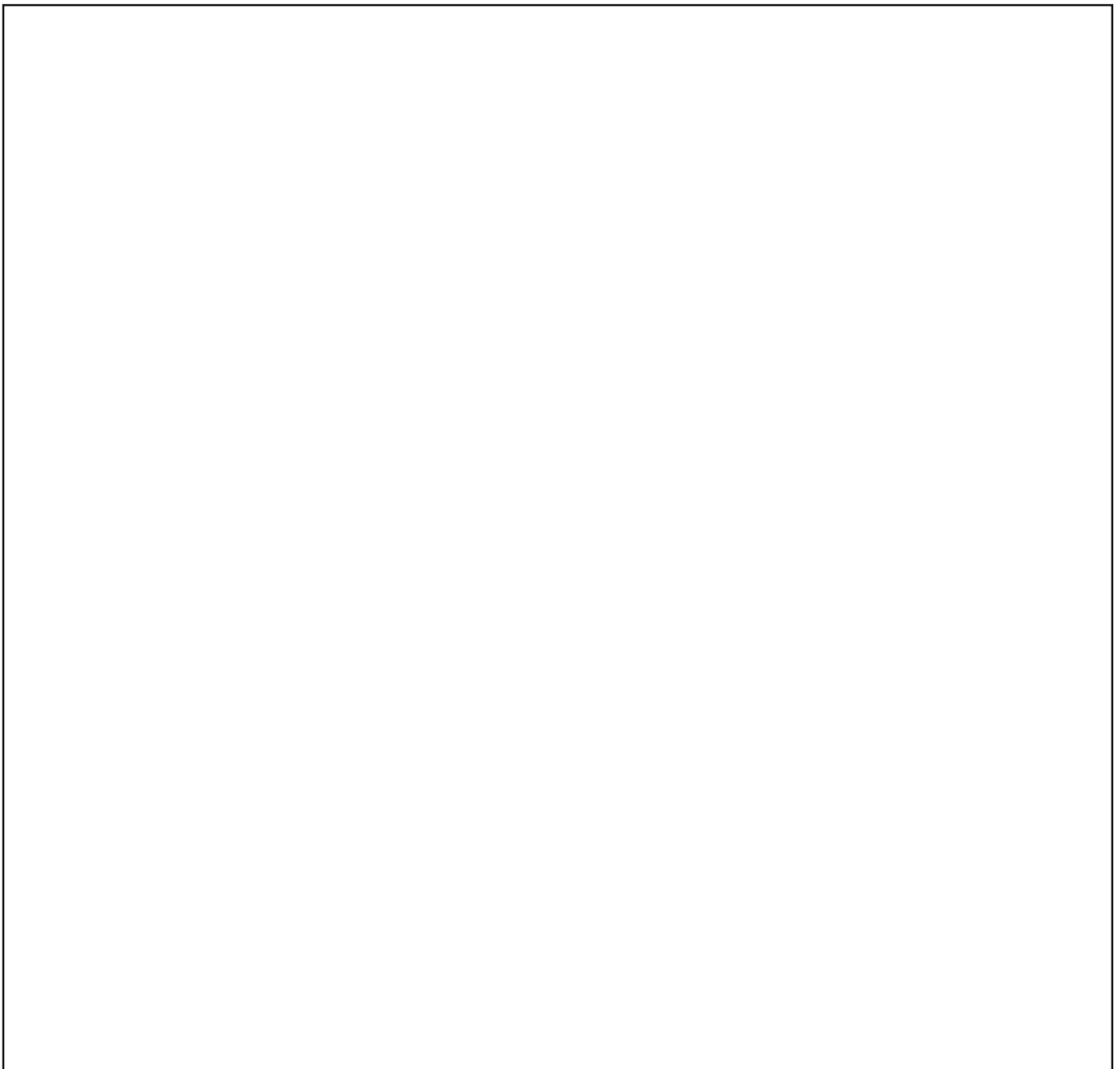
Dawne stolice Polski to: Gniezno i Kraków. Obecnie stolicą Polski jest Warszawa. W ramce narysuj herb swojego miasta lub województwa.



Dawne stolice Polski



Obecna stolica Polski

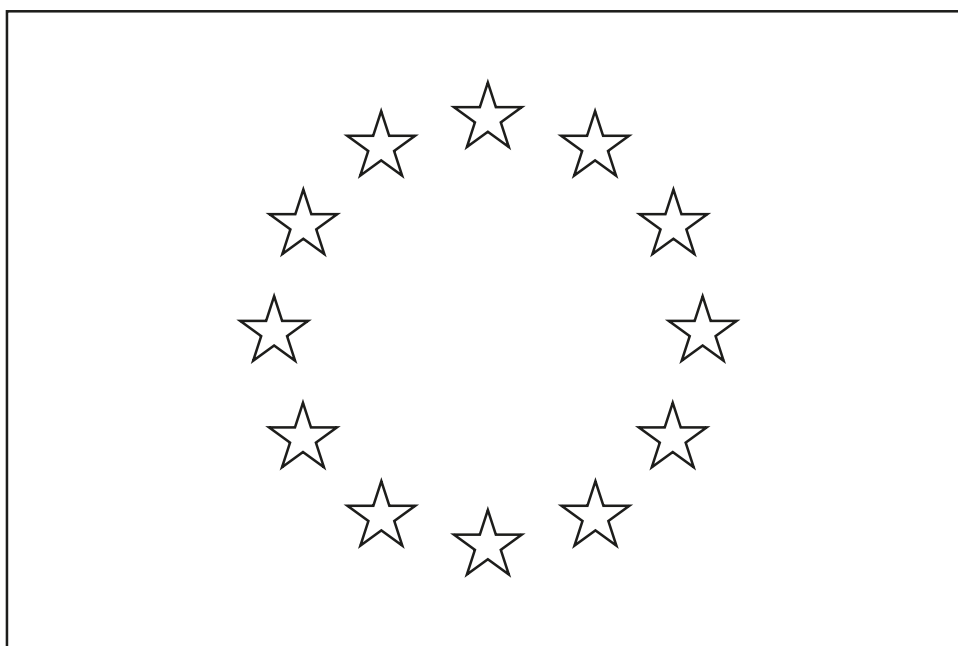


Odszukaj słowa pasujące do przedstawionych symboli narodowych i pokoloruj je na czerwono.

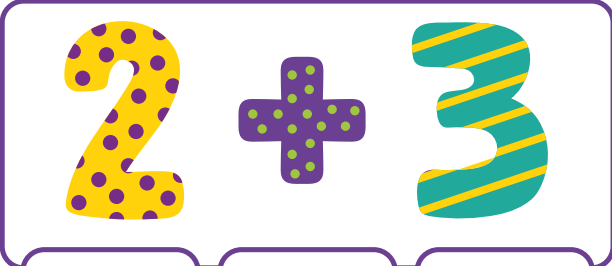



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Z | P | Ł | K | F | B |
| R | G | D | N | L | S |
| T | O | R | L | A | H |
| O | D | P | R | G | O |
| S | Ł | F | Ł | A | I |
| A | O | M | I | P | Z |
| T | F | E | O | M | L |
| K | H | Y | M | N | T |
| A | I | C | J | W | Z |

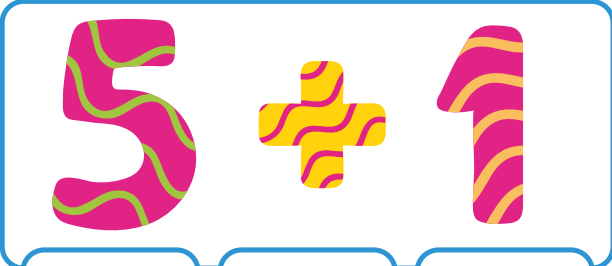

Powiedz, jak wygląda flaga Polski i Unii Europejskiej. Pokoloruj flagi odpowiednimi kolorami.

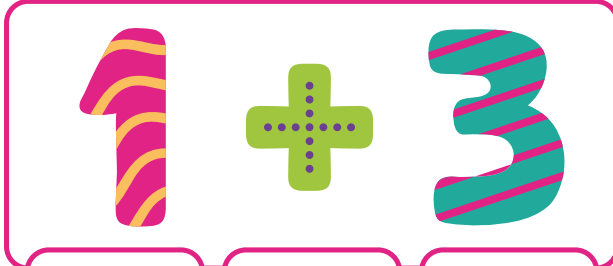



Oblicz działania i pod każdym z nich, pokoloruj okienko z właściwym wynikiem.






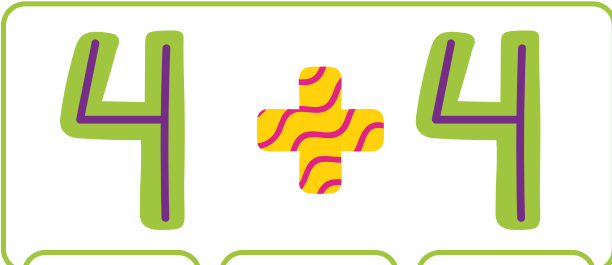



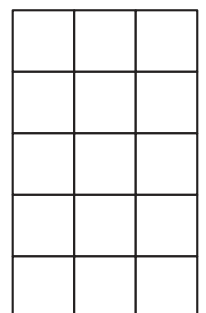
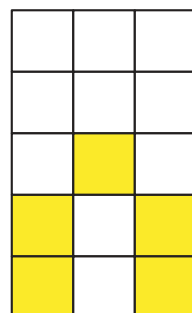
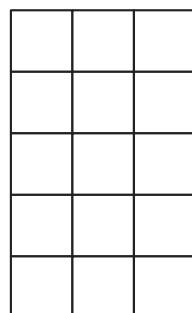
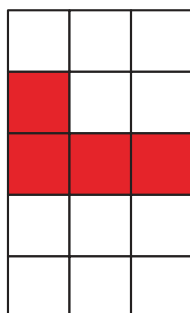
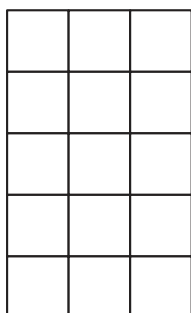
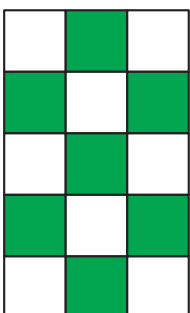
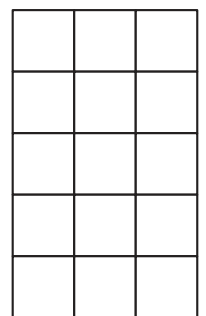
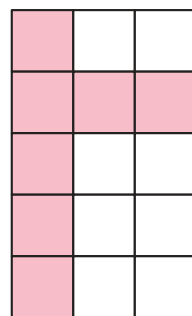
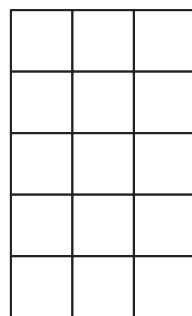
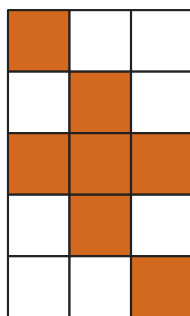
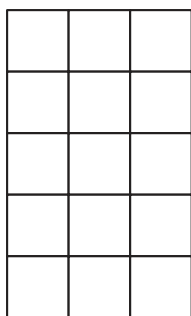
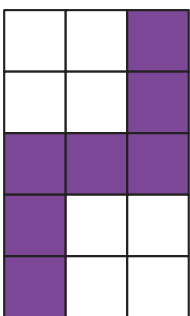
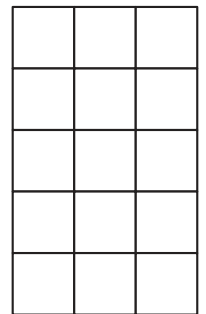
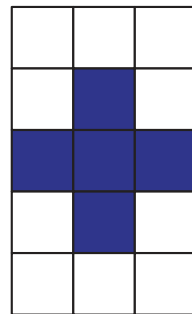
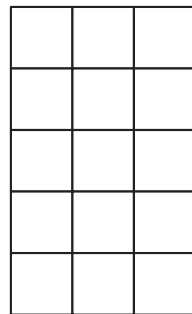
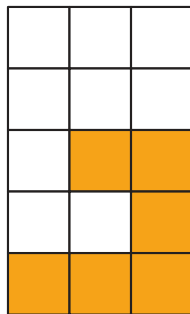
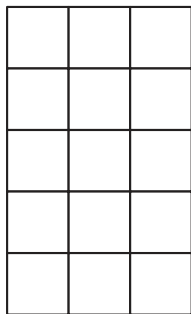
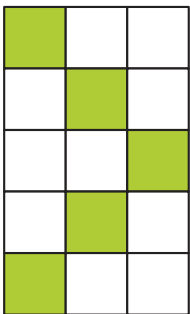
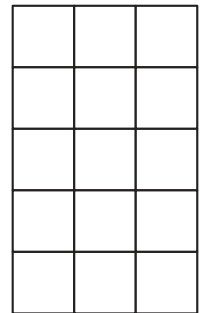
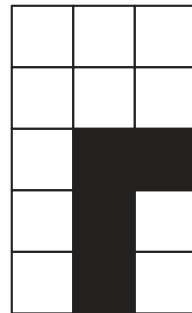
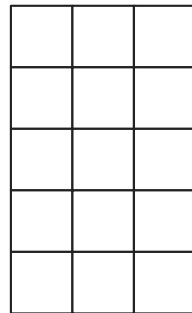
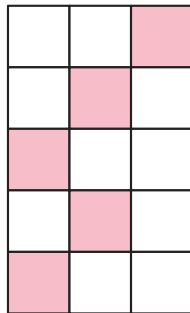
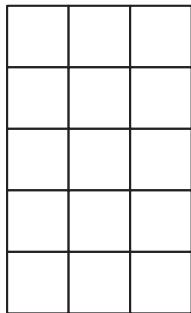
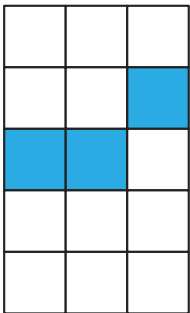
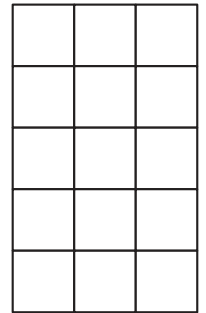
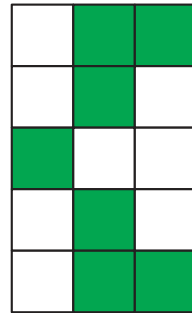
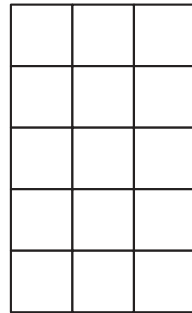
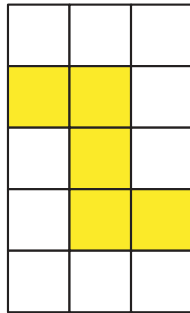
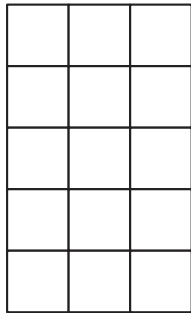
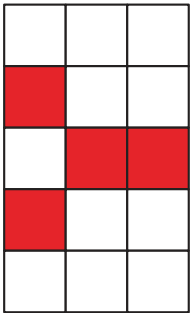





Narysuj takie same wzory.



Pokoloruj flagi według wzoru.



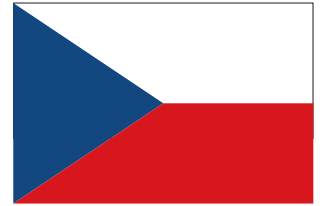
Flaga Niemiec



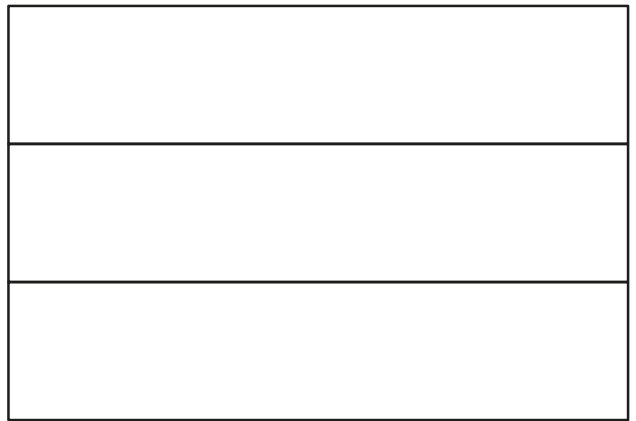
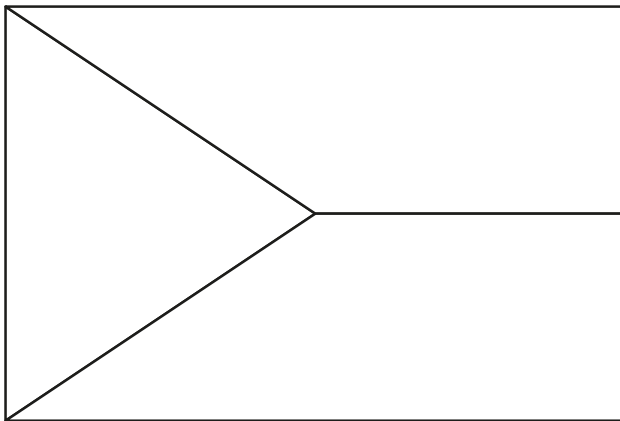
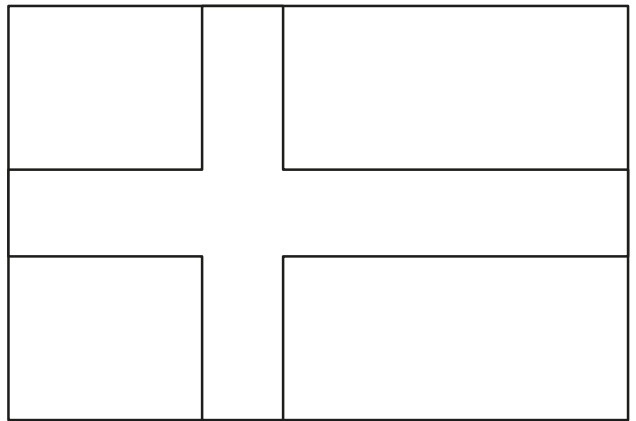
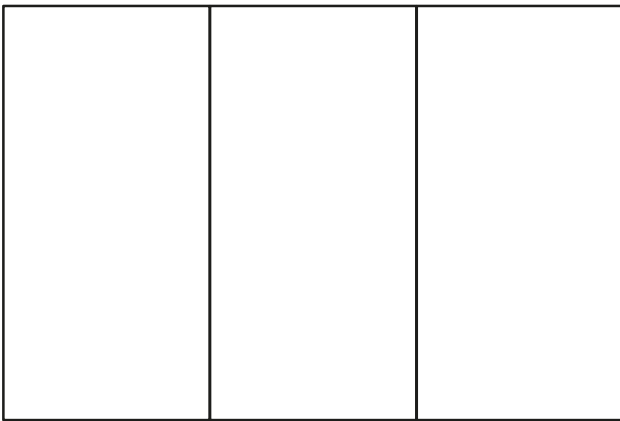
Flaga Szwecji



Flaga Belgii



Flaga Czech



Popatrz, jak wyglądają monety i banknoty. Czy rozpoznasz je? Do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać?



Otocz monety pętlami tak, aby w każdej z nich było po 6 zł.

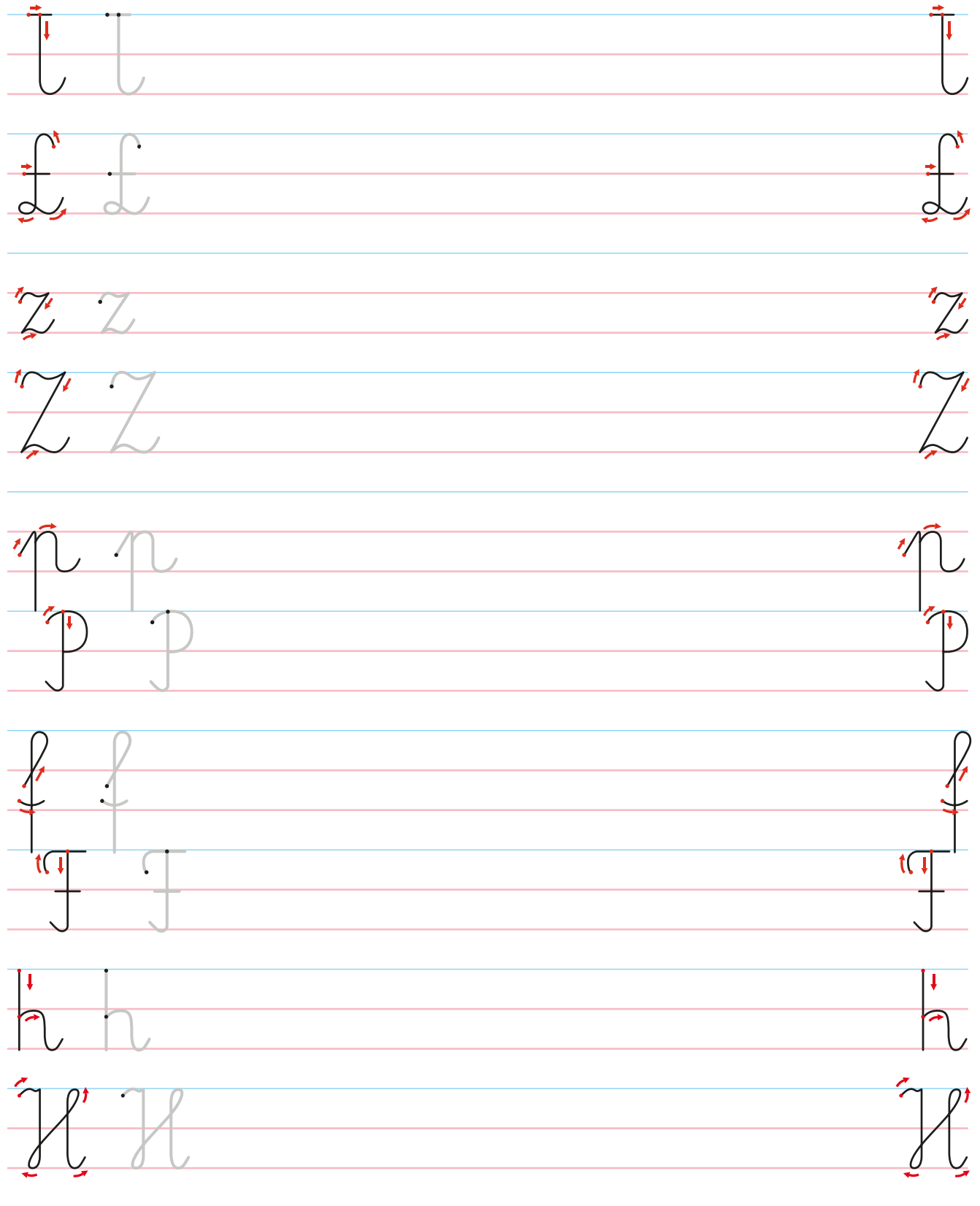


Otocz monety pętlami tak, aby w każdej z nich było po 7 zł.



* Materiał dodatkowy, dla dzieci, które osiągnęły gotowość do pisania.

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



* Materiał dodatkowy, dla dzieci, które osiągnęły gotowość do pisania.

Pisz sylaby po śladach.

ta ta ta ta ta ta

to to to to to to

za za za za za za

ze ze ze ze ze ze

ru ru ru ru ru ru

re re re re re re

li li li li li li

le le le le le le

hi hi hi hi hi hi

ha ha ha ha ha ha

TUSIA
i
TUSIK
w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-425-4



9 788383 364254